Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УМР

О. В. Белецкая

Протокол ШМО №1
от 31.08.2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

С.п. Уктур

Е. И. Мушак

приказ № 233-од
от 31.08.2021г.

Рабочая программа учебного предмета

По информатике

Для 3 класса

На 2021-2022 учебный год

Программа составлена на основе

авторской программы Матвеевой Н.В

учитель Терещенко В. П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челак, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 год, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года и требованиями ФГОС второго поколения начального общего образования. Программа нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: *личностных, метапредметных* и *предметных.*

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:

- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под предметной компетентностью в области информатики понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

- доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
- обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
- интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
- оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
- создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д..

№	Дата	Тема урока / тип урока	Основные понятия	Д/З
1		Информация вокруг нас. ТБ и организация рабочего места	информация; виды информации по способу получения; действия с информацией; техника безопасности и организация рабочего места.	§ 1
2		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	универсальный объект; компьютер; аппаратное обеспечение.	§ 2
3		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. П/Р № 1	Клавиатура	§ 3
4		Управление компьютером. П/Р № 2	Программное обеспечение Документ Рабочий стол Указатель мыши Меню Окно	§ 4
5		Хранение информации. П/Р № 3	Память человека Память человечества Носитель информации Файл Папка	§ 5
6		Передача информации.	Источник информации Приемник информации Канал связи	§ 6
7		Электронная почта. П/Р № 4	Электронная почта	§ 6(2)
8		В мире кодов. Способы кодирования информации	Код Кодирование Метод координат	§ 7 (1)

9		Метод координат	Код Кодирование Метод координат	§ 7(2)
10		Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	Текст Текстовая информация Текстовые процессоры и редакторы.	§ 8(1,2)
11		Основные объекты текстового документа. Ввод текста. П/Р № 5	Текстовый документ Объекты текстового документа (символ, слово, строка, абзац, фрагмент) Гипертекст	§8 (3,4)
12		Редактирование текста. П/Р № 6	Текстовый документ Редактирование текстового документа Операции: замена, вставка, удаление	§ 8(5)
13		Текстовый фрагмент и операции с ним. П/Р № 7	Текстовый документ Редактирование текстового документа Буфер обмена Фрагмент, операции с фрагментом (копирование, перемещение, удаление, вставка)	§ 8(6)
14		Форматирование текста..П/Р № 8	Текстовый документ. Форматирование текста. Выравнивание текста (по правому краю, по центру, по левому краю, по ширине). Шрифт, начертание.	§ 8(7)
15		Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. П/Р № 9	Таблица Строка Столбец Ячейка	§ 9(1)
16		Табличное решение логических задач 1	Таблица. Логические задачи Взаимно однозначное соответствие	§ 9(2)
17		Разнообразие наглядных форм представления	Рисунок.	§ 10 (1,2)

		информации	Схема Наглядность	
18		Диаграммы. Строим диаграммы. «П/Р №10	Диаграмма: столбиковая и круговая	§ 10 (3)
19		Компьютерная графика. Графический редактор Paint П/Р № 11	Компьютерная графика Графический редактор Инструменты графического редактора	§ 11 (1)
20		Преобразование графических изображений П/Р № 12	Графический редактор. Сканер. Графический планшет. Инструменты графического редактора. Фрагмент.	§ 11 (2)
21		Создание графических изображений. П/Р № 13	Графический редактор. Графический примитив. Фрагмент.	§ 11 (1,2)
22		Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации**.**	Информация. Обработка информации. Информационная задача. Систематизация информации.	§ 12 (1)
23		Кодирование как изменение формы представления информации	Информация. Обработка информации. Кодирование информации.	§ 12 (2)
24		Систематизация информации. Создаем списки П/Р № 15	Информация. Обработка информации. Систематизация информации. Поиск информации.	§ 12 (3)
25		Поиск информации. Информация в сети Интернет П/Р 16		§ 12 (4)
26		Преобразование информации по заданным правилам.	Информация: входная и выходная. Обработка информации. Правила обработки информации.	§ 12 (5)
27		Преобразование информации путем рассуждений.	Информация. Обработка информации. Логические рассуждения.	§ 12 (6)

28		Разработка плана действий. Задачи о переправах.	Информация. Обработка информации. Разработка плана действий. Задачи о переправах.	§ 12 (7)
29		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях.	§ 12 (8)
30		Создание движущихся изображений. Т.д. №4. П/Р № 17	Информация. Обработка информации. План действий. Сюжет, видеосюжет.	§ 12 (8)
31		Создание анимации по собственному замыслу. П/Р 18		§ 1
32		Выполнение итогового мини-проекта . Создание слайд-шоу П/Р		§ 1
33		Основные понятия курса. П/Р		§ 1
34		Резерв		
35		Резерв		