

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) 45 минут**
возрастная группа (6 класс)

Уважаемый участник олимпиады! Перед Вами 6 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу — 70 баллов.

1485

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА 6 класс**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет +	да +	да +	нет ++	да -

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

12/5

Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

- | | |
|----------------|-------------------------------------------|
| A) права | 1) получение высшего образования |
| B) обязанности | 2) свободный выбор места жительства |
| | 3) соблюдение законов |
| | 4) выбор места отдыха |
| | 5) забота о детях и престарелых родителях |
| | 6) неприкосновенность жилища |
| | 7) свобода мысли и слова |
| | 8) служба в армии |

A	B
1, 4, 5, 8, 6 - 2, 7	2, 3, 5, 7, 8

2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

10/5

Задание 3. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

Ответ: 2, 5, 4 +

3/5

1 балл за каждый верный ответ, всего – 3 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 +	3+	5+	9+	6+	10+	7-	8-	11+

Список терминов: 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. средний 8. основной 9. человек 10. начальный 11. самообразование 12. познавать

2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

14/18

Задание 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Речь, деятельность, прямохождение, сознание, забота о потомстве.

Лишнее: забота о потомстве + (2 балла)

Объяснение:

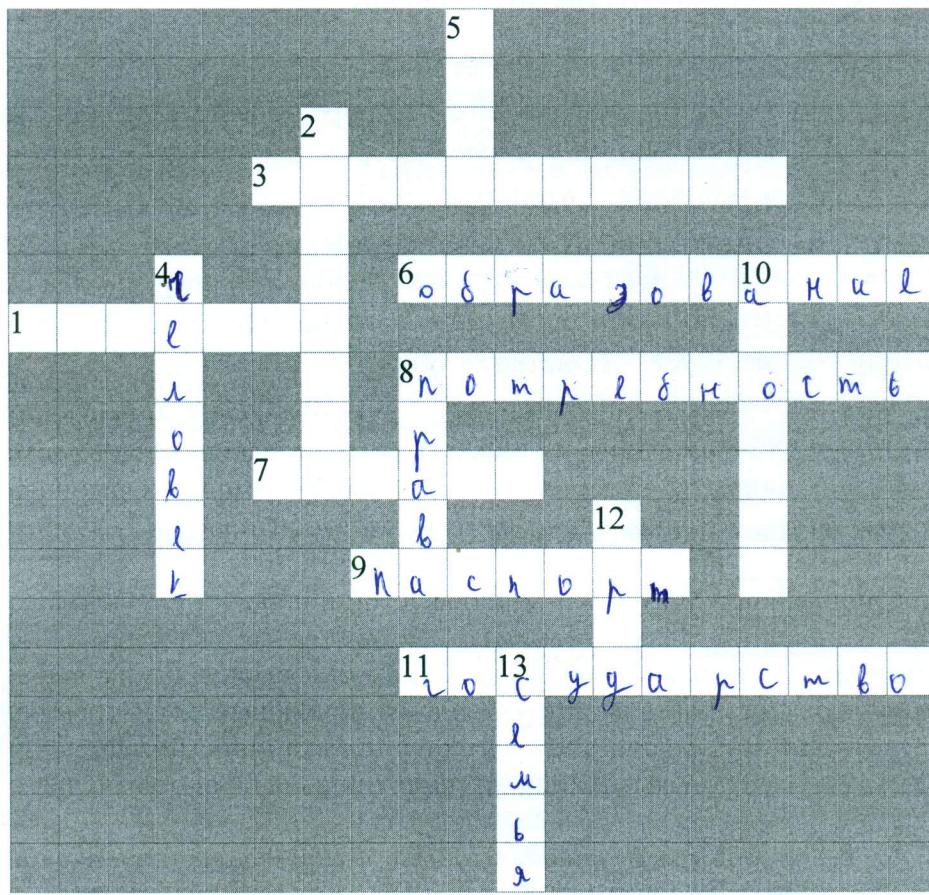
Заботиться о потомстве можно и тихо и громко, а эти элементы можно и не делать. + (4 балла)

Итого 6 баллов за задание

60%

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

школьный этап 2021-2022 учебный год

Задание 6. Решите кроссворд. По 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов.По горизонтали:

- 1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека.
- 3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил.
- 6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям.
- 7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки.
- + 8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
- + 9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца.
- + 11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах.

По вертикали:

- 2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой.
- + 4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира.
- 5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие.
- + 8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества.
- 10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни.
- 12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности.
- + 13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство.

50

(385)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- ④ 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

5

1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- ④ 4) группа, этнос

5

1.3. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- ③ 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

5

1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- ③ 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную fazu развития

5

1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- ① 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

5

(58)

Максимальный балл – 5

Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность – это когда человек может найти землю и любими

люди.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

2.2. Личность — это совокупность всех качеств человека.

(25)

2.3. Дефицит — это когда что-то или кто-то не хватает.

2.4. Труд (как фактор производства)

Максимальный балл – 8

Задание 3. Выберите верные суждения

3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 2,5,1

(25)

3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 4,5

(15)

3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
- 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
- 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.

Ответ 1,2

(15)

3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
- 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
- 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
- 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ 2,5

0

Максимальный балл – 8

Задание 4. Логические задачи.

4.1. Задача 1.

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: 4 леди было 8 собак и 2 кошки.

(25)

4.1. Задача 2.

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

- На первой: «В этой комнате сидит дракон».
- На второй: «В этой комнате — принцесса».
- На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

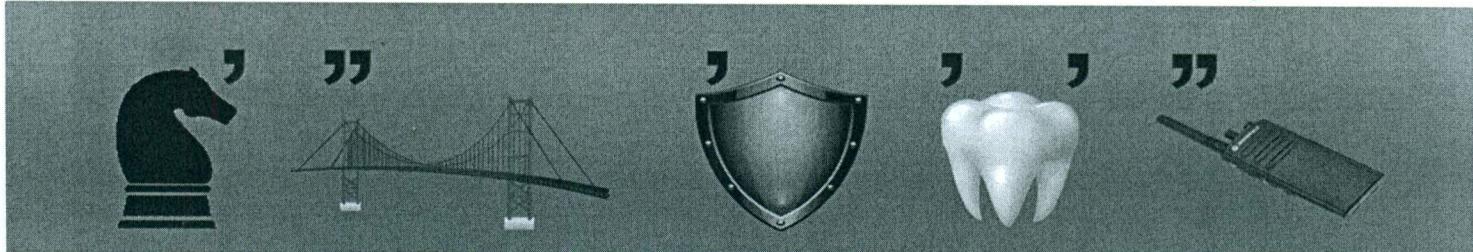
Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: Принцесса сидит в 1 комнате.

(25)

Максимальный балл – 4

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



5.1.

Ответ коистимущая



5.2.

Ответ десна

Максимальный балл – 4

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Ответ: Люди общаются такое качество, как патриотизм.

(25)

6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

Ответ: Патриотизм воспитывает в человеке любовь к родине.

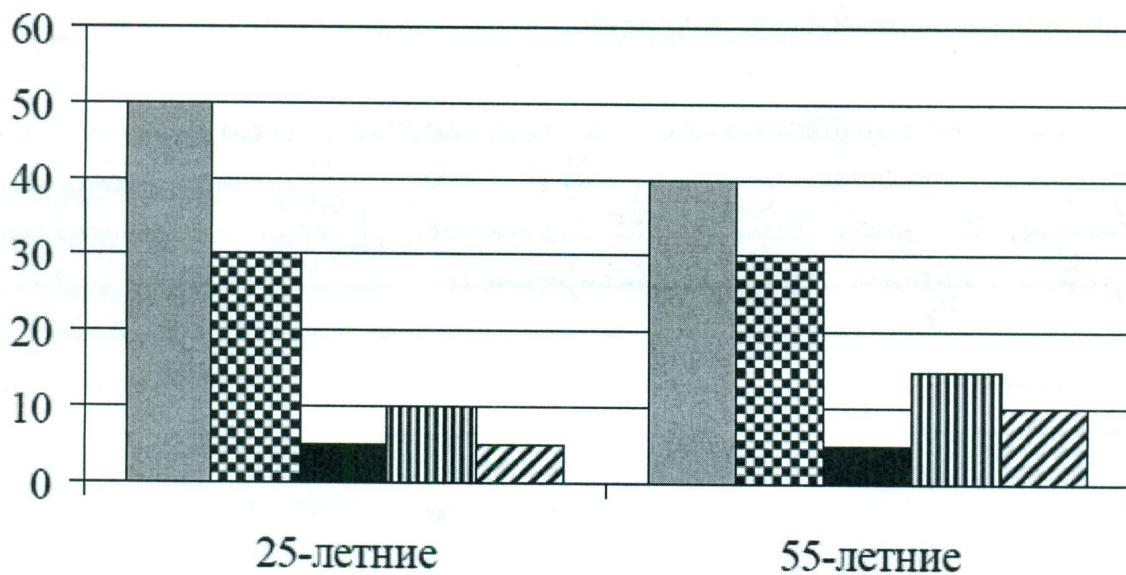
(48)

Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Максимальный балл – 5

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Российская Федерация, многонациональное государство. Государственным языком Российской Федерации является русский язык. В этом государстве высоко развит патриотизм. В этой стране 85 субъектов. И один из этих субъектов Хабаровский край, с главным городом Хабаровском.

115

Максимальный балл – 15

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

305

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (90 минут).

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.

1.1. Общество в широком смысле слова означает

- 1) естественную среду обитания человека
- 2) группу людей, объединённых общими интересами
- 3) стадию исторического развития народа
- 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем

+

1.2. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

- 1) искусство, наука
- 2) производство, распределение
- 3) выборы, референдум
- 4) группа, этнос

+

1.3. Что отличает человека от животного?

- 1) наличие физиологических потребностей
- 2) забота о потомстве
- 3) способность к сознательной деятельности
- 4) приспособление к природной среде

+

1.4. Что относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) кризис перепроизводства
- 2) глобализация мирового хозяйства
- 3) загрязнение окружающей среды
- 4) переход в постиндустриальную fazu развития

+

1.5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

- 1) личность
- 2) темперамент
- 3) индивид
- 4) талант

-

40

Максимальный балл – 5

Задание 2. Дайте определение следующим терминам

2.1. Социальная мобильность — это человек очень обездоленный,

который находит общую духовную основу богофилософии.

2.2. Личность составляют совокупность личных способов приспособления к условиям жизни. Это сам человек, его герой Карактер, герой жизни, также это есть большая форма личности, выделяющаяся из всех остальных.

2.3. Дефицит составляют совокупность личных способов, что побуждает и побуждает.

2.4. Труд (как фактор производства) - это помощь конструю, действие производящее пользу, действие неподвластное в узких

05. Максимальный балл - 8

Задание 3. Выберите верные суждения

3.1. Выберите верные суждения об экологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экологическая мораль предполагает сотрудничество человека с природой, заботу о ней.
- 2) Браконьерство является правонарушением, оно несет серьезный вред природе.
- 3) В российском законодательстве отсутствует ответственность за экологические правонарушения.
- 4) В России отсутствуют специализированные природоохранные организации.
- 5) Одной из экологических проблем является загрязнение воды и почвы.

Ответ 1, 2, 5

3.2. Выберите верные суждения о духовной культуре и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры, как правило, создаются анонимными творцами.
- 2) Основной круг потребителей народной культуры — высокообразованная часть общества.
- 3) Особенностью элитарной культуры является создание нового культурного языка, доступного узкому кругу ценителей, расшифровка которого требует широкого культурного кругозора.
- 4) К формам культуры относят мораль, религию, искусство, образование и науку.
- 5) Отличительная черта массовой культуры — её коммерческая направленность.

Ответ 1, 3, 5

3.3. Выберите верные суждения о экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика включает производство, распределение, обмен и потребление экономических благ.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

- 2) Экономические блага подразделяются на товары и услуги.
 - 3) Натуральное хозяйство ориентировано на создание продуктов и их последующую продажу потребителям.
 - 4) Натуральное хозяйство обладает высокой производительностью труда.
- Ответ 3, 1, 1

3.4. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
 - 2) Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
 - 3) Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
 - 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
 - 5) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.
- Ответ 2, 3, 5

Максимальный балл – 8

$$\frac{25}{20} + \frac{30}{30} = \frac{55}{50}$$

50

Задание 4. Логические задачи.

4.1. Задача 1.

Одна старая леди очень любила собак и кошек. Всего у нее было десять питомцев. Однажды она решила накормить их всех конфетами, и раздала им 56 штук. При этом мы знаем, что каждой кошке она давала по пять конфет, а каждой собаке — по шесть. Сколько у нее было собак и сколько кошек?

Ответ: у неё было 6 собак и 4 кошки. + (запись получила краткий плюс) +

36
38
50

4.1. Задача 2.

Есть три комнаты, на двери каждой из них — табличка. А написано на табличках вот что:

- На первой: «В этой комнате сидит дракон».
- На второй: «В этой комнате — принцесса».
- На третьей: «Дракон сидит во второй комнате».

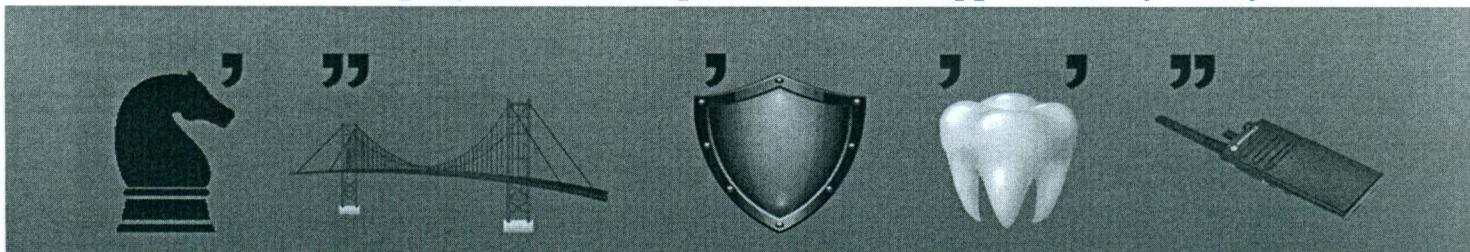
Написанное на этих табличках может оказаться правдой, а может и нет; известно, однако, что *только на одной из них* — правда. А еще мы знаем, что принцесса — лишь в одной из комнат, а в двух других — драконы. Так где же сидит принцесса?

Ответ: принцесса сидит во второй комнате. —

20

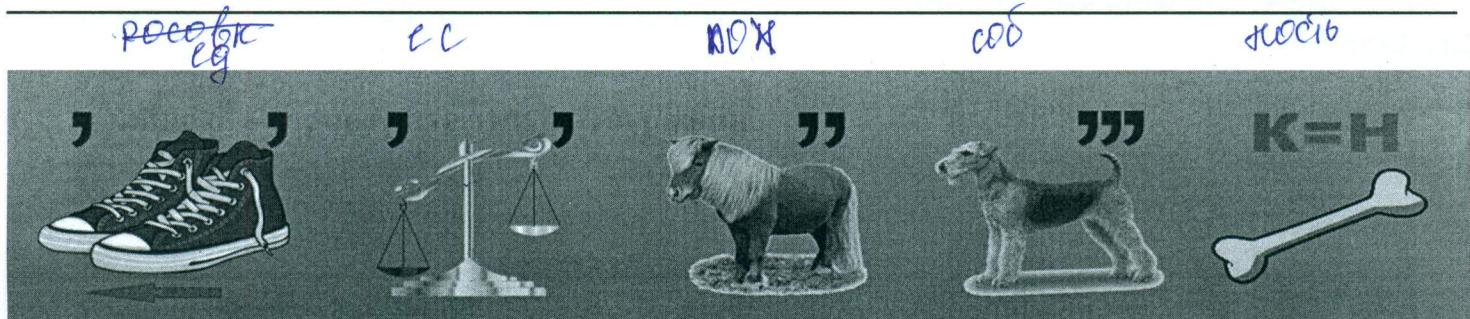
КОН

Задание 5. Решите ребус и дайте определение зашифрованному слову.



5.1.

Ответ конституции +



5.2.

Ответ заспособлив +

20.

Максимальный балл – 4

Задание 6. Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

6.1. Какое качество личности объединяет людей, изображённых на фотографиях?

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Ответ: потребности +

6.2. Какое значение для общества имеет воспитание данного качества?

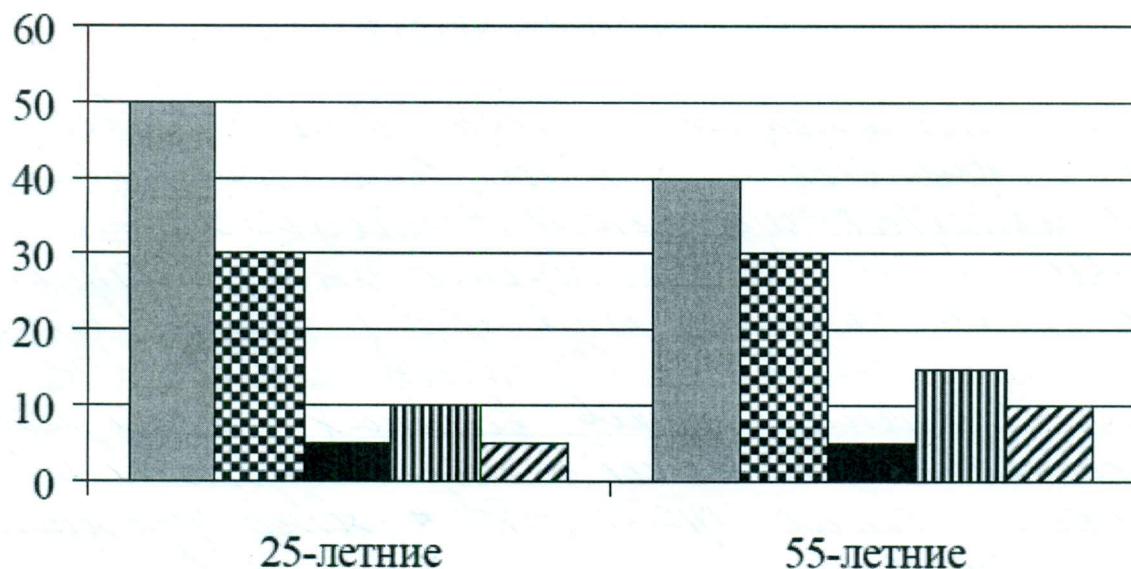
Ответ: Для общества оно имеет большое значение, потребности пасынка поддерживает здоровый дух.

11. Максимальный балл – 6

Задание 7. Анализ статистической информации, представленной в графической форме.

Учёные опросили 25-летних и 55-летних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- Муж и жена должны участвовать в равной мере
- Обязанность жены
- Обязанность мужа
- Всё зависит от конкретных обстоятельств
- Затрудняюсь ответить

7.1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.

У каждого свой путь и каждый отвечает по-разному, но более молодые люди склонны к равенству между мужчиной и женщиной.

7.2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

При этом молодые люди живут в другом времени, а когда же старшина были лучше имелись.

05.

07-02

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
школьный этап 2021-2022 учебный год

Максимальный балл – 5

Задание 8. Используя обществоведческие знания составьте краткий рассказ о своей стране, используя следующие понятия:

Российская Федерация, многонациональное государство, субъект Российской Федерации, государственный язык, патриотизм, Хабаровский край.

Я живу в многонациональной стране – в Российской Федерации. В нашем государстве есть свой государственный язык, он является членом Российской Федерации. В нашей стране тоже хорошо развито национализм, любовь к своей родине, это нас связывает великое в нашем государстве. В Хабаровском крае есть много памятников великих людей, которые побеждали врагов, писали о патриотизме. Это как напоминание всем, что нужно дорожить своей родиной и ее защищать ее.

155.

Максимальный балл – 15

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.
- 2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.
- 3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	нет

48

Максимальный балл - 5

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

Ответ: Все они поглощают время

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Ответ: Все они поглощают внимание в безопасности

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ: Помимо патриотического политический режим

65.

Максимальный балл – 6

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

Ответ: Вожатый не прав, так как лагерь не имеет суверенитета, не принадлежит государством, и имеет единичную праву сбора налогов, членство в лагере не добровольно. Типология государства: государство, суверенитет, единичное право на сбор налогов,

45.

Максимальный балл – 4

Задание 4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет, не означает, так как аргументы парировали логические утверждения о неправомерности ⇒ проходит отклонение претензии: > постановление об аннулировании в силе

Б5

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: Постановление будет отклик, так как Игорь несовершеннолетний и не достиг возраста полагающегося ответственности. Сумму в размере 7250р. она должна обоснована по закону.

50.

Максимальный балл – 5

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: $480 \times 0,2 = 96 \text{ тыс.} + 480 = 576 \text{ тыс.}$

Ответ: 576 000 рублей.

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
1, 2, 3, 5 8	4 6 7

60.

Максимальный балл – 8

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант). 1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: Что действует, руководимые по закону, не всегда соответствует морали. 1. Там, движимая моральными законами – наилучшие не противоречащие моральными чаяниями

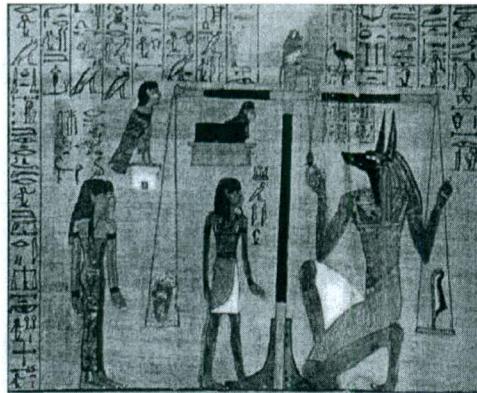
2 - Вам, учитывая что у вас засеком - например, что изображено на
Чем есть засеком или тихо ведет

80

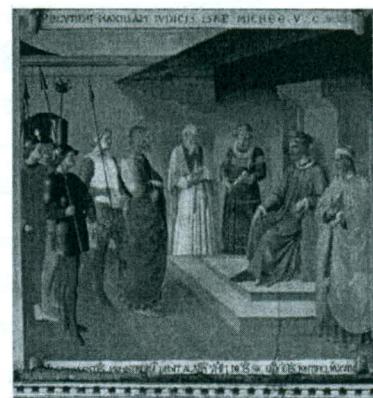
Максимальный балл – 8

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

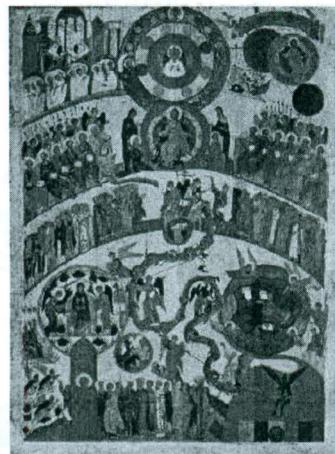
Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



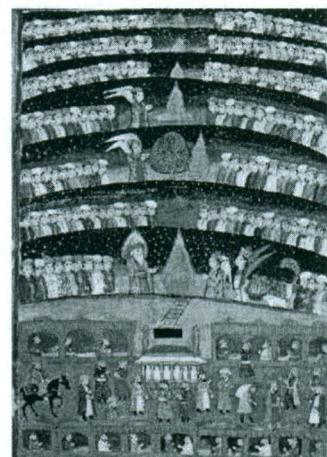
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

Ответ: 1-я группа: А В Г, суть проблемы: несправедливость речи судей; моральная дилемма - во времена суда передко невиновные люди

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

~~человеческим виновникам, из-за которых общественные проблемы: коррупция, небезопасность~~
~~2-я группа Б В Г: суть проблем: социальная спортивная агрессия: науки~~
~~школ общества и механизм разные правительства и право в зависимости от человеческой~~
~~моральной ценности: изменение определенного происходит, на которой человек~~
~~не может повлиять.~~

05

Максимальный балл – 4

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе.

Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ: 2 *Многие люди и даже коммунисты или государства не всегда умеют управлять распоряжаться деньгами. Задуманное первое распоряжение делается приводит к общему злоупотреблению человека или государства капиталами. С точки зрения этиологии лучше распоряжаться деньгами (ресурсами) это одно из основных задач, потому что ресурсы ограничены, а потребности людей немногим. Проблема макроэкономическая распоряжаться деньгами в том что одни получают многое от другого: после рецессии ССР, переносе к рыночной экономики многие утратили институты с ранее действующей производственной распределением продукт. Из-за приватизаций государственные люди вынуждены делать в финансовые вложения, в недропользование,槭ах имеющиеся в финансовых участках – то что называют управляемая распоряжением деньгами, и вкладить это дальше все*

105.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

11-01

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

Максимальный балл – 10

48

480

315.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.
- 2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.
- 3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	нет

✓

45

Максимальный балл - 5

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

Ответ: игра

25

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Ответ: экзистенциальное потребности

25

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

Ответ: Презнаки тоталитарного режима

25

Максимальный балл – 6

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

Ответ: Презнаки государства: территория, население, язк, суверенитет, публичная власть.

55

Максимальный балл – 4

Задание 4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: Возмещение ущерба Косулиной должно возместить опекун дед Михаилов в размере 250 рублей.

55

Максимальный балл – 5

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: Не менее 384 000

0

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
1 4 5 8 2	2 3 6 7 4

55

Максимальный балл – 8

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант). 1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: _____

Типы воли: естественное, рациональное. Естественное - чувства

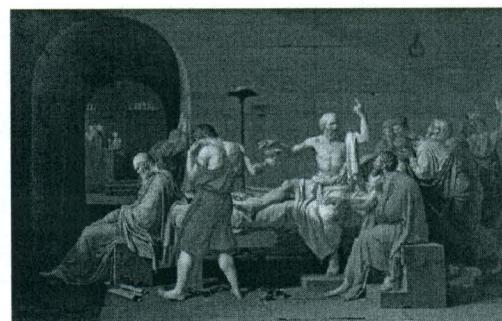
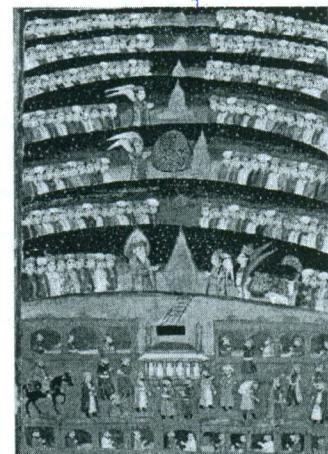
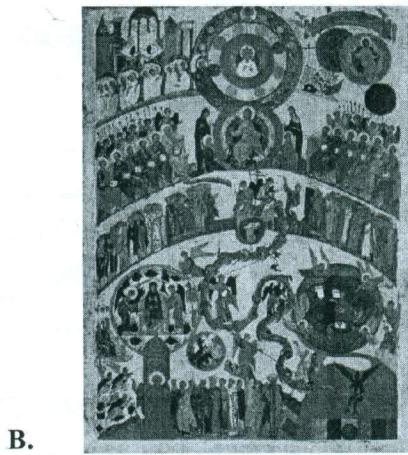
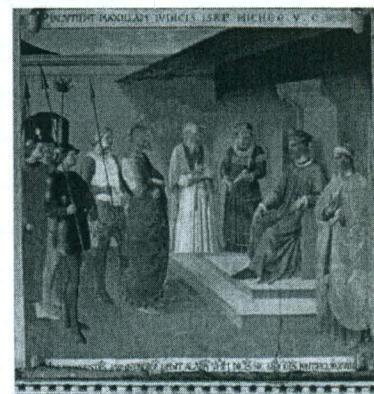
превалируют над разумом. Разумного - разум преобладает над чувствами.



Максимальный балл – 8

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



Ответ: _____

Максимальный балл – 4

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ:

Нужно уметь распоряжаться деньгами.

Во-первых, маневрование и распоряжение деньгами это достаточно серьезная проблема и все таки она есть у человека. Я считаю, нужно уметь распоряжаться бюджетом, распоряжаться своей средой. Например: зажигалка, неиспользованное и необязательное. То есть на базовом что откладывается деньги и не пригодятся пока не потребуется, на неиспользованное (это что-то между зажигалкой и необязательностью) либо по неиспользованию откладываемые деньги, на необязательное можно не откладывать.

Примеры: зажигалка – это продукт, отпада УКХ и т.д; неиспользованное это кружечки, дополнительное образование; необязательное подходит к пару, ресторану, кино и т.д.

Если же распоряжаться деньгами неизвестно будем сидеть дома, трудно.

105.

09-06

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап 2021-2022 учебный год

09-06

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

Максимальный балл – 10

310.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий олимпиады 2 академический час (90 минут).

Максимальная оценка – 60 баллов.

Первый тур

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Законом закреплена возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения.
- 2) Совершение противоправного поступка автоматически влечет ответственность юридического характера.
- 3) Назначение выборов Президента РФ находится в ведении Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 4) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 5) Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

1	2	3	4	5
нет да +	да —	нет +	да +	нет + 40

Максимальный балл - 5

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции.

Ответ: шоу

2.2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.

Ответ: жизнестабильные потребности

2.3. Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер.

09-05

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

Ответ: правила математического решения

60

Максимальный балл – 6

Задание 3. Решите задачу.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Фомин заявил: «Получается, что лагерь — это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере — это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор. Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина. Что такое государство? Назовите его основные признаки.

Ответ: Государство - это политическая организация, имеющая суверенитет.

Признаки государства - территории, люди, налоги, государственные символы (государственный герб, флаг, гимн), суверенитет, органы власти. Утверждение Фомина не совсем верно ведь.

10

Максимальный балл – 4

Задание 4. Решите логическую задачу.

Судья Справедливцева парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Она оставила в силе первоначальные показания. Но как оставить аннулирование заявления.

50

Максимальный балл – 5

5. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ: Дед Михайлов должен возместить ущерб Косулиной в размере 250 рублей

50

Максимальный балл – 5

Задание 6. Решите экономическую задачу.

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у друга. Через год от сего дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Ответ: _____

Максимальный балл – 5

Задание 7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы.

В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую – явления человеческой культуры. 1) река; 2) стон; 3) аромат; 4) канал; 5) запах; 6) наконечник стрелы; 7) слово; 8) кусок кварца

Природа	Человеческая культура
река; канал; кусок кварца; запах аромата	стон, наконечник стрелы, слово; канал запах

40

Максимальный балл – 8

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

«Суть всякой нравственной ценности поступков состоит в том, что моральный закон непосредственно определяет волю. Если определение воли хотя и совершается сообразно с моральным законом, но... совершается не ради закона, – то поступок будет содержать в себе легальность, но не моральность» («Критика практического разума» Иммануил Кант). 1) Какая идея высказана Кантом в приведенной цитате? 2) Каким двум типам воли Кант дает определение в приведенном фрагменте? Назовите их и дайте определение каждому из названных типов воли.

Ответ: _____

1. Системическое и рациональное, системное – импульсы предполагают шаг, рациональ-

09-05

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап 2021-2022 учебный год

разумное - будущее предсказывает надежды и надеждами.

05

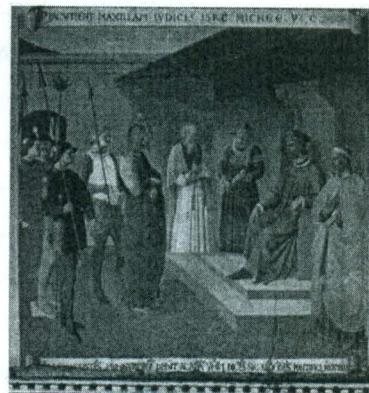
Максимальный балл – 8

Задание 9. Ниже представлены серии изображений.

Распределите изображения в две группы в соответствии с мировоззренческой проблемой, общей для серии. Опишите в одном предложении суть проблемы, а также в одном предложении поясните моральную дилемму, которую иллюстрируют все изображения.



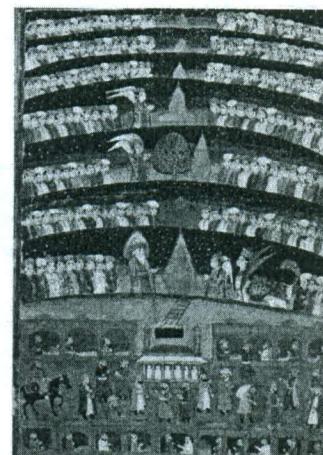
А.



Б.



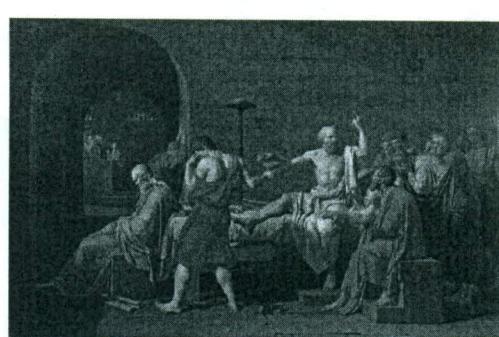
В.



Г.



Д.



Е.

Ответ: группа №1 - А, Б, Д; группа №2 - В, Г, Е

05

Максимальный балл – 4

Второй тур

Перед Вами утверждения. Выберите то из них, которое станет темой Вашего эссе. Начиная свой ответ, укажите цифру, под которой указано выбранное Вами утверждение. Ваша задача — обозначить и пояснить сущность проблемы, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными. В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. При написании эссе можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы

- 1) Доброта делает людей свободными.
- 2) Нужно уметь распоряжаться деньгами.
- 3) Государство можно создавать веками, а разрушить его можно в один миг.
- 4) Искусство воплощает смысл, облик и суть природных и социальных явлений.
- 5) Нельзя допускать избытка законов в государстве.

Ответ: 2. *Нужно уметь распоряжаться деньгами. Если если ты не умеешь распоряжаться деньгами то у тебя могут появиться проблемы. Например ты купишь деньги на шикарные шубы и тебе их мало, но ты заболел и надо купить лекарство ты или начнёшь просить у дома и помочь тебе прийдёт тво отец и тво мать будут у тебя просто копошатся хватают денег за выставленное счетное.*

20

300