

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по  
финансово-экономической  
работе

И.Н. Ашиток

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника управления образования администрации  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края



Масютина

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 17 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов

**Наименование муниципального учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

**Виды деятельности муниципального учреждения:**

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, организация отдыха детей и молодежи.

**Вид муниципального учреждения:**

Бюджетное.

Форма по ОКУД  
Дата начала действия  
Дата окончания действия  
По сводному реестру  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД  
ПО ОКВЭД

| Коды       |
|------------|
| 0506001    |
| 01.01.2023 |
| 31.12.2023 |
|            |
| 85.12      |
| 85.13      |
| 85.14      |
| 93.29      |
| 93.29.9    |
| 55.20      |
| 55.21      |

# Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

## Раздел 1

### 1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги:

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

#### 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

п.3.19 Требования к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

34.787.0

| Уникальный номер<br>ресурсной записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги   |  |   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |   | Показатель качества муниципальной услуги   |                                 | Значение показателя качества муниципальной услуги |  |  | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |             |                             |
|--------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---------------------------------|---|--|--|---|-------------|-----------------------------|
|                                      | Образовательная<br>программа<br><br>(наименование<br>показателя) | Стандарт/<br>Требования<br><br>(наименование<br>показателя)  | X | Форма<br>предоставления<br><br>(наименование<br>показателя)   | X | Наименование показателя  | Единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |   | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)                                 | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода)                                | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода)   | в процентах | в абсолютных<br>показателях |
|                                      |  |  |   |   |   |  | Наименование                    | Код   |  |  |   |             |                             |
| 1                                    | 2  | 3  | 4 | 5   | 6 | 7  | 8                               | 9   | 10   | 11   | 12  | 13          | 14                          |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц60001     | Образовательная<br>программа<br>начального общего<br>образования | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт;<br>Государственный<br>образовательный<br>стандарт | X | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | X | 1. Наличие органов государственно-<br>общественного управления   | X                               | X   | Есть / нет   | Есть / нет   | Есть / нет  |             |                             |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц84001     |  |  |   |   |   | 2. Выполнение требований к<br>образовательному учреждению в<br>части оснащенности учебного<br>процесса и оборудования учебных<br>помещений | Процент                         | 744   | 100  | 100  | 100   |             |                             |
|                                      |  |  |   |   |   | 3. Охват горячим питанием  | Процент                         | 744   | Не менее 90 от<br>общего числа<br>обучающихся<br>первой и второй<br>ступени; | Не менее 90 от<br>общего числа<br>обучающихся<br>первой и второй<br>ступени; | Не менее 90 от<br>общего числа<br>обучающихся<br>первой и второй<br>ступени;                                |             |                             |

|                                   |  |   |  |   |   |   |         |             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---|---------|-------------|--|--|--|--|--|
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц48001  |  |   | Очная; дети-инвалиды   |   | 4. Доля детей, охваченных разными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время | Процент   | 744     | Не менее 75 | Не менее 75                                    | Не менее 75                                    |  |  |  |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц172001 |  |   | Очная; дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому  |   | 5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами   | Процент   | 744     | 100         | 100  | 100  |  |  |  |
|                                   |  |   |  |   | 6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года   | Процент   | 744     | 100         | 100  | 100  |  |  |  |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>А00001  | Адаптированная образовательная программа начального общего образования | X | Очная; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  | X   | 7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию                        | Процент   | 744     | Не менее 40 | Не менее 40                                    | Не менее 40                                    |  |  |  |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>А24001  |  |   | Очная; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), проходящие обучение по состоянию здоровья на дому |   | 8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений   | X   | X       | Есть / нет  | Есть / нет                                     | Есть / нет                                     |  |  |  |
|                                   |  |   |  |   |   | 9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования | Процент | 744         | 100 от общего числа выпускников первой ступени | 100 от общего числа выпускников первой ступени | 100 от общего числа выпускников первой ступени |  |  |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Б44001  |  |   |  | Очная; дети-инвалиды  |   | 10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)  | Процент | 744         | Не менее 40 от общего числа обучающихся        | Не менее 40 от общего числа обучающихся        | Не менее 40 от общего числа обучающихся        |  |  |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Б68001  |  |   |  | Очная; дети-инвалиды, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому |   | 11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению  | Процент | 744         | 100  | 100  | 100  |  |  |

### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги   |  |         | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |   | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                 |     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |   |   | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)  |   |   | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
|---------------------------------------|--|--|---------|---|---|---|---------------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|----------------------|---------|------|---|----------------------|---------|------|--|----------------------|---|-----|----------------------|---------|-----|---|---|---|------|---|
|                                       | Образовательная<br>программа<br>(наименование<br>показателя)   | Стандарт/<br>Требования<br>(наименование<br>показателя)  | X       | Форма<br>предоставления<br>(наименование<br>показателя)   | X | Наименование<br>показателя                | Единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |     | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах   | в абсолютных<br>показателях |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
|                                       |  |  |         |   |   |   | Наименование                    | Код |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 1                                     | 2  | 3  | 4       | 5   | 6 | 7   | 8                               | 9   | 10   | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  | 17                          |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц60001      | Образовательная<br>программа<br>начального общего<br>образования   | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт;<br>Государственный<br>образовательный<br>стандарт | X       | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792 | 50   | 50  | 50  | X  | X   | X   | ±5,0  | ±2                          |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц84001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов, проходящие обучение<br>по состоянию здоровья на дому | Число<br>обучающихся | Человек | 792  | X   | X                    | X       | ±5,0 |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц48001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      | Очная; дети-инвалиды   | Число<br>обучающихся | Человек   | 792 | 1                    | 1       | 1   | X | X | X | ±5,0 | 0 |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Ц72001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>А00001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      | Адаптированная<br>образовательная<br>программа<br>начального общего<br>образования | X                    | Очная; обучающиеся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | X   | Число<br>обучающихся | Человек | 792 | 3 | 3 | 3 | X    | X |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>А24001      | Очная; обучающиеся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ), проходящие<br>обучение по состоянию здоровья<br>на дому | Число<br>обучающихся   | Человек | 792   | 1 | 1   | 1                               | X   | X  | X   | ±5,0  | 0  |   |   |   |                             |   |                      |         |      |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Б44001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  | Очная; дети-инвалиды                          | Число<br>обучающихся                          | Человек   | 792                         | X   | X                    | X       | ±5,0 |   |                      |         |      |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |
| 8010120.9<br>9.0.БА81А<br>Б68001      |  |  |         |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |      | Очная; дети-инвалиды,<br>проходящие обучение по<br>состоянию здоровья на дому | Число<br>обучающихся | Человек | 792  |  |                      |   |     |                      |         |     |   |   |   |      |   |

**4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

| Нормативно правовой акт |                 |      |       |              |
|-------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| Вид                     | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
| 1                       | 2               | 3    | 4     | 5            |
| x                       | x               | x    | x     | x            |

**5. Порядок оказания муниципальной услуги.**

**5.1. Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об Утверждении Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.) (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437).

**5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:**

| Способ информирования  | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Нормативно-правовые акты учреждения.  | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |
| Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)   | Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении. | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |

## Раздел 2

### 1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги:

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

#### 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

п.3.19 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

35.791.0

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги   |  |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги                                    |   | Показатель качества муниципальной услуги  |  | Значение показателя качества муниципальной услуги |   |   | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |             |                          |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|--|-------------|--------------------------|
|                                    | Образовательная программа<br>(наименование показателя)  | Стандарт/ Требования<br>(наименование показателя)  | X | Форма предоставления<br>(наименование показателя)  | X | Наименование показателя   | Единица Измерения по ОКЕИ  |   | 2023 год<br>(очередной финансовый год)                          | 2024 год<br>(1-й год планового периода)                         | 2025 год<br>(2-й год планового периода)  | в процентах | в абсолютных показателях |
|                                    |   |  |   |  |   |   | Наименование   | Код   |   |   |  |             |                          |
| 1                                  | 2   | 3  | 4 | 5  | 6 | 7   | 8  | 9   | 10  | 11  | 12   | 13          | 14                       |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Л26001   | Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) | Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт | X | Очная; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов | X | 1. Наличие органов государственного управления  | X  | X   | Есть / нет  | Есть / нет  | Есть / нет   |             |                          |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Л151001  |   |  |   |  |   | Очная; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов, проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | 2. Выполнение требований к образовательному учреждению в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений | Процент   | 744   | 100   | 100  | 100         |                          |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Ч08001   | Образовательная программа основного общего образования  |  | X | Очная; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | X | 3. Охват горячим питанием   | Процент  | 744   | Не менее 90 от общего числа обучающихся первой и второй ступени | Не менее 90 от общего числа обучающихся первой и второй ступени | Не менее 90 от общего числа обучающихся первой и второй ступени                              |             |                          |



### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги  |  |   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |   | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                 |     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |   |   | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)  |   |   | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги |                             |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|-----|--|---|---|--|---|---|---|-----------------------------|---|----------------------|---------|-----|---|---|---|---|---|---|------|---|
|                                       | Образовательная<br>программа<br><br>(наименование<br>показателя)  | Стандарт/<br>Требования<br><br>(наименование<br>показателя)  | X | Форма<br>предоставления<br><br>(наименование<br>показателя)   | X | Наименование<br>показателя                | Единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |     | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)       | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах   | в абсолютных<br>показателях |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
|                                       |   |  |   |   |   |   | Наименование                    | Код |  |   |   |  |   |   |   |                             |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
| 1                                     | 2   | 3  | 4 | 5   | 6 | 7   | 8                               | 9   | 10   | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16  | 17                          |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Л26001      | Образовательная<br>программа,<br>обеспечивающая<br>углубленное<br>изучение<br>отдельных учебных<br>предметов,<br>предметных<br>областей<br>(профильное<br>обучение) | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт;<br>Государственный<br>образовательный<br>стандарт | X | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей<br>инвалидов  | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792 | 15   | 15  | 15  | X  | X   | X   | ±5,0  | ±1                          |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Л51001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей<br>инвалидов, проходящие обучение<br>по состоянию здоровья на дому  | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Ч08001      | Образовательная<br>программа<br>основного общего<br>образования   | X  | X | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792 | 48   | 48  | 48  | X  | X   | X   | ±5,0  | ±2                          |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Ч33001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов, проходящие обучение<br>по состоянию здоровья на дому | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Э08001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; дети-инвалиды  | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Э33001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; дети-инвалиды,<br>проходящие обучение по<br>состоянию здоровья на дому   | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>А00001      | Адаптированная<br>образовательная<br>программа<br>основного общего<br>образования   | X  | X | Очная; обучающиеся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ)   | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792 | 3  | 3   | 3   | X  | X   | X   | ±5,0  | 0                           |   |                      |         |     |   |   |   |   |   |   |      |   |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>А25001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; обучающиеся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ), проходящие<br>обучение по состоянию здоровья<br>на дому  | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 | 0 |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Б50001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; дети-инвалиды  | Число<br>обучающихся | Человек | 792 | 1 | 1 | 1 | X | X | X | ±5,0 | 0 |
| 8021110.9<br>9.0.БА96А<br>Б75001      |   |  |   |   |   |   |                                 |     |  |   |   |  |   |   |   |                             | Очная; дети-инвалиды,<br>проходящие обучение по<br>состоянию здоровья на дому   | Число<br>обучающихся | Человек | 792 |   |   |   | X | X | X | ±5,0 |   |



**4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

| Нормативно правовой акт |                 |      |       |              |
|-------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| Вид                     | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
| 1                       | 2               | 3    | 4     | 5            |
| х                       | х               | х    | х     | х            |

**5. Порядок оказания муниципальной услуги.**

**5.1. Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об Утверждении Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.) (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437).

**5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:**

| Способ информирования  | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Нормативно-правовые акты учреждения.  | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |
| Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)   | Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении. | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |



|                                  |   |   |   |  |   |         |     |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|---------|-----|--|--|--|--|--|
|                                  |   |   |   |  | 5. Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами   | Процент | 744 | 100  | 100  | 100  |  |  |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>Ч08001 | Образовательная программа среднего общего образования | X | X | Очная; обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | 6. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в три года                               | Процент | 744 | 100  | 100  | 100  |  |  |
|                                  |   |   |   |  | 7. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию            | Процент | 744 | Не менее 40                                    | Не менее 40                                    | Не менее 40                                    |  |  |
|                                  |   |   |   |  | 8. Наличие мероприятий, направленных на профилактику правонарушений                                       | X       | X   | Есть / нет                                     | Есть / нет                                     | Есть / нет                                     |  |  |
|                                  |   |   |   |  | 9. Доля обучающихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования | Процент | 744 | 100 от общего числа выпускников первой ступени | 100 от общего числа выпускников первой ступени | 100 от общего числа выпускников первой ступени |  |  |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>Э08001 |   |   |   | Очная; дети-инвалиды   | 10. Охват детей дополнительным образованием (без учета ФГОС)  | Процент | 744 | Не менее 40 от общего числа обучающихся        | Не менее 40 от общего числа обучающихся        | Не менее 40 от общего числа обучающихся        |  |  |
|                                  |   |   |   |  | 11. Охват обучением детей-инвалидов, подлежащих обучению  | Процент | 744 | 100  | 100  | 100  |  |  |

### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги  |  |   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги   |   | Показатель объема<br>муниципальной услуги |                                 | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |  |   | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф)   |  |   | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от установленных<br>показателей объема<br>муниципальной услуги |             |                             |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|---|---|-------------|-----------------------------|
|                                       | Образовательная<br>программа<br>(наименование<br>показателя)  | Стандарт/<br>Требования<br>(наименование<br>показателя)  | X | Форма<br>предоставления<br>(наименование<br>показателя)   | X | Наименование<br>показателя                | Единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |  | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год) | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода)   | в процентах | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |   |  |   |   |   |   | Наименование                    | Код  |  |   |   |  |   |   |             |                             |
| 1                                     | 2   | 3  | 4 | 5   | 6 | 7   | 8                               | 9  | 10   | 11  | 12  | 13   | 14  | 15  | 16          | 17                          |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>Л26001      | Образовательная<br>программа,<br>обеспечивающая<br>углубленное<br>изучение<br>отдельных учебных<br>предметов,<br>предметных<br>областей<br>(профильное<br>обучение) | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт;<br>Государственный<br>образовательный<br>стандарт | X | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792  | 5  | 5   | 5   | X  | X   | X   | ±5,0        | 0                           |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>О26001      |   |  |   |   |   |   |                                 |  |  |   |   |  |   |   |             |                             |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>Ч08001      | Образовательная<br>программа<br>среднего<br>общего<br>образования   | X  | X | Очная; обучающиеся за<br>исключением обучающихся с<br>ограниченными возможностями<br>здоровья (ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | X | Число<br>обучающихся                      | Человек                         | 792  |  |   |   | X  | X   | X   | ±5,0        |                             |
| 8021120.9<br>9.0.ББ11А<br>Э08001      |   |  |   |   |   |   |                                 |  |  |   |   |  |   |   |             |                             |

**4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:**

| Вид | Принявший орган | Нормативно правовой акт |       |              |
|-----|-----------------|-------------------------|-------|--------------|
|     |                 | Дата                    | Номер | Наименование |
| 1   | 2               | 3                       | 4     | 5            |
| x   | x               | x                       | x     | x            |

**5. Порядок оказания муниципальной услуги.**

**5.1. Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об Утверждении Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.) (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437).

**5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:**

| Способ информирования  | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Нормативно-правовые акты учреждения.  | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |
| Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)   | Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении. | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |

## Раздел 7

### 1. Наименование муниципальной услуги:

Организация отдыха детей и молодежи

### 2. Категории потребителей муниципальной услуги:

Физическим лицам без ограниченных возможностей здоровья, физическим лицам с ограниченными возможностями здоровья (п.3.3.1. Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

Код по  
общероссийскому  
базовому перечню  
или региональному  
перечню

10.028.0

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

#### 3.1 Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

п.1.12 Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края, утвержденных Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437)

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание муниципальной услуги            |  |   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |   | Показатель качества муниципальной услуги  |                                 |     | Значение показателя качества муниципальной<br>услуги |   |   | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения<br>от установленных<br>показателей качества<br>муниципальной услуги |                             |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|-----|--|---|---|---|-----------------------------|
|                                       | Образовательная<br>программа<br>(наименование<br>показателя)              | Стандарт/<br>Требования<br>(наименование<br>показателя)  | X | Форма<br>предоставления<br>(наименование<br>показателя)                         | X | Наименование<br>показателя  | Единица<br>измерения<br>по ОКЕИ |     | 2023 год<br>(очередной<br>финансовый<br>год)         | 2024 год<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2025 год<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | в процентах   | в абсолютных<br>показателях |
|                                       |   |  |   |   |   |   | Наименование                    | Код |  |   |   |   |                             |
| 1                                     | 2   | 3  | 4 | 5   | 6 | 7   | 8                               | 9   | 10   | 11  | 12  | 13  | 14                          |
| 9207000.9<br>9.0.A322A<br>A01001      | Образовательная<br>программа<br>организация<br>отдыха детей и<br>молодежи | Федеральный<br>государственный<br>образовательный<br>стандарт;<br>Государственный<br>образовательный<br>стандарт | X | В каникулярное время<br>с дневным пребыванием                                   | X | 1. Наличие документов,<br>регламентирующих организацию<br>предоставления муниципальной услуги | X                               | X   | Есть / нет   | Есть / нет                                    | Есть / нет                                    |   |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 2. Наличие образовательной программы  | Процент                         | 744 | Есть / нет   | Есть / нет                                    | Есть / нет                                    |   |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 3. Отсутствие нарушений требований<br>комплексной безопасности                                | Процент                         | 744 | 100  | 100   | 100   | 0,0   |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 4. Общий уровень укомплектованности<br>кадрами по штатному расписанию                         | Процент                         | 744 | 100  | 100   | 100   | ±5,0  |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 5. Организация питания детей в<br>соответствии с натуральными нормами                         | Процент                         | 744 | 100  | 100   | 100   | ±5,0  |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 6. Отсутствие детского травматизма  | Процент                         | 744 | 100  | 100   | 100   | 0,0   |                             |
|                                       |   |  |   |   |   | 7. Наличие мероприятий, направленных<br>на профилактику правонарушений                        | Процент                         | 744 | 100  | 100   | 100   | 0,0   |                             |

### 3.2 Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги   |  |   | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |   |   | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |   |   | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                          |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|--|---------------------------|-----|---|---|---|--|---|---|--|--------------------------|
|                                    | Образовательная программа<br>(наименование показателя)        | Стандарт/Требования<br>(наименование показателя)   | X | Форма предоставления<br>(наименование показателя)                         | X | Наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ |     | 2023 год<br>(очередной финансовый год)          | 2024 год<br>(1-й год планового периода) | 2025 год<br>(2-й год планового периода) | 2023 год<br>(очередной финансовый год)   | 2024 год<br>(1-й год планового периода) | 2025 год<br>(2-й год планового периода) | в процентах  | в абсолютных показателях |
|                                    |   |  |   |   |   |  | Наименование              | Код |   |   |   |  |   |   |  |                          |
| 1                                  | 2   | 3  | 4 | 5   | 6 | 7                                      | 8                         | 9   | 10  | 11                                      | 12                                      | 13                                       | 14                                      | 15                                      | 16   | 17                       |
| 9207000.9<br>9.0.A322A<br>A01001   | Образовательная программа организация отдыха детей и молодежи | Федеральный государственный образовательный стандарт; Государственный образовательный стандарт | X | В каникулярное время с дневным пребыванием                                | X | Число обучающихся                      | Человек                   | 792 | 69  | 69                                      | 69                                      | X  | X                                       | X                                       | ±5,0   | ±3                       |
|                                    |   |  |   |   |   | Число человеко-дней                    | Человек/День              | 540 | 985   | 985                                     | 985                                     | X  | X                                       | X                                       | ±5,0   | ±49                      |
|                                    |   |  |   |   |   | Число человеко-часов                   | Человек/Час               | 539 | 5910  | 5910                                    | 5910                                    | X  | X                                       | X                                       | ±5,0   | ±295                     |

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативно правовой акт |                 |      |       |              |
|-------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| Вид                     | Принявший орган | Дата | Номер | Наименование |
| 1                       | 2               | 3    | 4     | 5            |
| X                       | X               | X    | X     | X            |

### 5. Порядок оказания муниципальной услуги.

#### 5.1. Нормативно правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- 4) Постановление администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 31.12.2015 № 970 об Утверждении Требований к качеству предоставления муниципальных услуг в области образования на территории Комсомольского муниципального района Хабаровского края (п.1.2.) (с изменениями, внесенными Постановлением администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края от 30.06.2016 № 437).

#### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования  | Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Публикация нормативных документов на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Нормативно-правовые акты учреждения.  | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |
| Оформление информационных стендов (уголок получателей услуг)   | Контактная информация (полный список телефонных номеров, адреса электронной почты (при наличии), факс), правила поведения в образовательном учреждении. | -по мере принятия новых;<br>-изменения и дополнения действующих нормативно-правовых актов. |