Принята на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МБОУСОШ

протокол № Уктурского сельского поселения

от « » \_\_\_\_\_\_\_2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Мушак

Приказ №

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Образовательная программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа**

**Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района**

**Хабаровского края**

**(ПРОЕКТ)**

**на 2021/2022 учебный год**

**2021**

**Содержание**

**Образовательной программы**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка |  |
| 1 | Общая характеристика образовательного учреждения |  |
| 2 | Комплектование классов |  |
| 3 | Характеристика кадрового состава |  |
| 4 | Количественный состав учащихся |  |
| 5 | Образовательная программа по уровням обучения |  |
| 6 | Учебный план на 2021/2022 учебный год |  |
| 6.1 | Учебный план 1 – 4 классов |  |
| 6.2 | Учебный план 5 - 9 классов |  |
| 6.3 | Учебный план 10 – 11 классов |  |
| 7 | Учебный план для обучающихся по специальным (коррекционным)  программам VII и VIII вида |  |
| 8 | Учебный план для учащихся, находящихся на индивидуальном  обучении, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII  вида |  |
| 9 | Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в  урочной и внеурочной деятельности |  |
| 10 | Материально – техническая и учебно-методическая база |  |
|  | *Приложение 1.* Календарный график учебного процесса на 2021/2022 учебный год |  |
|  | *Приложение 2.* Учебно-методическое обеспечение |  |

**Пояснительная записка**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения.

Образовательная программа выполняет следующие функции:

*во-первых*, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе;

*во-вторых*, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения настоящаяобразовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2021 - 2022 учебный год.

**Миссия школы:**

Создание оптимальных условий для развития личности обучающегося с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

**Цель образовательной программы школы:**

*Цель:*

создание образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

*Задачи:*

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

- совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Прогнозируемые результаты освоения программы:**

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность деятельностью всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения осуществляет образовательные отношения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

**I уровень** - начальное общее образование;

**II уровень** - основное общее образование;

**III уровень** - среднее общее образование.

На каждом этапе обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы. Школа осуществляет обучение по комплектам учебных пособий и программ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 21.04.2016).

Выбор программ и учебных пособий осуществляется школьными методическими объединениями, утверждается директором и педагогическим советом школы.

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Классы | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| Программа начального общего образования | **4 года** | 1-4 классы | **Начальное общее образование** |  |
| Программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 классы | **Основное общее образование** | Аттестат об основном общем образовании |
| Программа среднего общего образования | 2 года | 10-11 классы | **Среднее общее образование** | Аттестат о среднем общем образовании |

**Все образовательные программы должны обеспечить:**

* освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
* освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного плана образовательного учреждения;
* практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

**На первом уровне обучения педагогический коллектив школы призван:**

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
* сформировать прочную базу знаний общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

***Выпускник начальной школы должен:***

* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
* овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
* освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.);
* овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
* сформировать потребность самостоятельно учиться,желания учиться, понимания взаимосвязи явлений внешнего мира;
* овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится**:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

***Выпускник основной школы должен:***

* освоить на уровне требований государственных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
* овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
* овладеть простейшими знаниями о профессиях;
* проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:

- овладение культурой учебного труда;

- овладение информационно-коммуникативной деятельностью;

- овладение рефлексивной деятельностью;

- умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);

- способность вести здоровый образ жизни;

- иметь знания о себе как личности;

- умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;

- проявлять активную жизненную позицию.

**На третьем уровне обучения, ориентированном на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи**:

* продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
* сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

***Выпускник средней школы должен:***

* успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана;
* овладеть видамидеятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательным, а также средствами и способамидеятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием;
* овладеть ключевыми компетентностями:

• *компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности,* основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

• *компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности* (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);

• *компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности* (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации, использование социального опыта);

• *компетентностью в бытовой сфере* (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия, отношения к старшим и др.);

• *компетентностью в сфере культурно-досуговой деятельности* (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

**Компетенции выпускника школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметно- информационные | Деятельностно- коммуникативные | Ценностно- ориентированные |
| - умение работать с учебной информацией;  - критическое ее восприятие;  - преобразование ее из виртуальной в вербальную и наоборот. | - способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;  - умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность;  - принимать рациональные решения | - знание норм, ценностей, традиций культуры;  - система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности |

**Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:**

* духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
* мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору
* коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
* креативность, созидательность и конструктивность мышления.

**Модель выпускника школы**

Выпускник школы – это:

* личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
* личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
* личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
* личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
* личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
* личность, отличающаяся гражданско-патриотической активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 2 | Тип | Общеобразовательное учреждение |
| 3 | Директор | Мушак Елена Ивановна |
|  | Учредитель | Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 4 | Лицензия | Регистрационный №2076 от 29.10.2015 г. серия 27 Л01 № 0001174 |
| 5 | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №502 от 11.06.2014 г. серия 72А01 №0000195 |
| 6 | Адрес школы | Хабаровский край, Комсомольский район, п.Уктур, ул. Школьная, 12 |
| 7 | Режим работы | Школа работает по шестидневной рабочей неделе, 1-й класс по пятидневной. Занятия ведутся в одну смену. |
| 8 | Электронный адрес школы | [uktur-school@mail.ru](mailto:uktur-school@mail.ru) |
| 9 | Сайт школы | http://uktur-school.ru/ |

1. **Комплектование классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов в параллели | Профиль обучения | Количество человек |
| 1 класс | 1 |  | 15 |
| 2 класс | 1 |  | 14 |
| 3 класс | 1 |  | 15 |
| 4 класс | 1 |  | 14 |
| 5 класс | 1 | Углубленное изучение русского языка, математики, информатики | 9 |
| 6 класс | 1 |  | 10 |
| 7 класс | 1 | Оборонно-спортивный профиль, углубленное изучение физики | 16 |
| 8 класс | 1 | Углубленное изучение русского языка | 17 |
| 9 класс | 1 |  | 15 |
| 10 класс | 1 | Социально-экономический профиль | 4 |
| 11 класс | 1 | Социально-экономический профиль | 3 |
| Итого | 11 класс-комплектов |  | 132 |

1. **Характеристика кадрового состава.**

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 17 педагогических работников: учителя – 12 человек; администрация (директор и заместители директора) – 3 человека; другие педагогические работники (социальный педагог, педагог – психолог) – 2 человека. Высшее образование имеют 100% (17 человек) педагогических работников. Среди учителей высшую категорию имеют 4 педагогa – 23,5%, I категорию имеют 6 педагогов – 35,3%, 4 педагога – соответствие занимаемой должности- 23,5%.

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив:

3 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет;

1 педагог – от 5 до 10 лет;

13 педагогов – свыше 10 лет.

1. **Количественный состав учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количественный состав учащихся |
| Общее количество учащихся | 132 |
| Начальная школа | 58 |
| Основная школа | 67 |
| Средняя школа | 7 |
| Обучение по ФГОС | 132 |

1. **Образовательная программа по уровням обучения**

На первом уровне обучения образовательные отношения осуществляются по образовательной системе «Начальная школа XXI века». Большое внимание на первом уровне обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

**Образовательная программа начального общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.**

## **Основной целью** реализации общеобразовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов является достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования, и подготовка обучающихся к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

**Ожидаемый результат:**

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;

- достижение уровня элементарной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности к школьному обучению, осознание социального статуса ученика;

- сформированность положительной мотивации к обучению;

- сформированность навыков самоконтроля при выполнении классных и домашних заданий;

- выполнение правил поведения в школе.

**Адресность программы.**

Продолжительность обучения – 4 года.

**В первый класс принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы.**

На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

**Образовательная программа основного общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.**

**Основной целью** реализации общеобразовательной программы основного общего образования для 5 - 9 классов является достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов основного общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности (познавательной, коммуникативной, поведенческой), готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала к использованию их в конкретных, готовность к выполнению творческих заданий, умению выражать собственное мнение;
* сформированность положительной мотивации к обучению;
* сформированность основных навыков самообразования для учащихся данного возраста;
* сформированность коммуникативных навыков;
* создание условий для возможного выбора образовательного маршрута.

**Адресность программы.**

Продолжительность обучения - 5 лет.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное освоение общеобразовательной программы начального общего образования.

Образование на третьем уровне обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

**Образовательная программа среднего общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.**

**Основной целью** реализации общеобразовательной программы среднего общего образования для 10 - 11 классов является достижение обучающимися уровня среднего общего образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования для 10 -11 классов обеспечивает достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов среднего общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* достижение уровня общекультурной компетентности в предметных областях знаний, которые позволят успешно пройти итоговую аттестацию и подготовиться к обучению в высших учебных заведениях;
* сформированность потребности к непрерывному образованию;
* сформированность исследовательских, творческих способностей учащихся;
* сформированность коммуникативных навыков, гуманитарной культуры личности, способности к успешной социализации;
* сформированность навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
* сформированность познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
* сформированность культуры умственного труда, навыков самообразования;
* создание условий для возможного выбора образовательного маршрута;
* воспитание творчески развитой, высоконравственной личности с активной гражданско-патриотической позицией.

**Адресность программы:**

Продолжительность обучения – 2 года.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное освоение общеобразовательной программы основного общего образования.

Соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами, Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

В процессе освоения образовательной программы выпускники школы постепенно овладевают тремя уровнями образованности:

* элементарная грамотность (главная цель начального общего образования)
* функциональная грамотность (главная цель основного общего образования)
* допрофессиональная компетентность (главная цель среднего образования)

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| **Элементарная грамотность** - это уровень образованности, которую должен достигнуть выпускник начальной школы. Она характеризуется освоением элементарных умений и навыков в учебно-познавательной деятельности и возможностью их применения в образовательной, коммуникативной и практической деятельности. Элементарная грамотность предполагает и ориентацию в определённом круге проблем и расширение образовательного пространства учащихся, развития у них способности к выбору способов решения конкретных проблем |
| **Основное общее образование** |
| **Функциональная грамотность** - это уровень образованности выпускника второй ступени, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Функциональная грамотность предполагает усвоение знаний, лежащих в основе правил, норм, способов, понимание этих правил и готовность к их соблюдению. Можно выделить следующие виды задач, которые решаются в процессе овладения функциональной грамотностью:   * научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни (естественно-научная грамотность) * знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения (экологическая грамотность) * знание, понимание и соблюдение правил законопослушного поведения (правовая грамотность) * понимание законов микроэкономики, ориентация в мире потребительных ценностей (экономическая грамотность) * ориентация в политическом устройстве страны, региональных и муниципальных органах управления (политическая грамотность) * ориентация в принятых нормах морали, соблюдение норм и правил нравственного поведения (этическая грамотность) * способность к диалогу в незнакомой ситуации (коммуникативная грамотность) * ориентация в мире профессий, систем профессионального образования, своих профессиональных возможностях * способность отличать произведения искусства от произведений псевдоискусства (эстетическая грамотность) * самостоятельность санитарно-гигиенических норм и правил, оказание первой помощи себе и другим при заболеваниях и травмах, знания норм здорового образа жизни (валеологическая грамотность) * регулирование своего физического состояния с помощью специальных упражнений (основы физической культуры)   знание и соблюдение правил личной безопасности. |
| **Среднее общее образование** |
| **Компетентная грамотность** - это уровень образованности, умение выпускника школы применять теоретические знания в различных сферах жизнедеятельности. Выпускник школы должен владеть допрофессиональной компетентностью, позволяющей осуществить сознательный выбор профессии. Уровень образованности должен быть достаточным для принятия самостоятельных суждений и решений, для дальнейшего самообразования и самопознания. |

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан в соответствии со статьями 7,11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс - 33 учебные недели;
* 2-8, 10 классы - 34 учебные недели;
* 9, 11 классы - 33 учебные недели без учета государственной итоговой  аттестации.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий программы общего образования на 2020/2021 учебный год,  обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования  к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям  и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов  организован «ступенчатый» режим обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой в середине рабочего дня, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – 4 урока по 45 минут;

* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 45 минут;
* для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков по 45 минут;
* для обучающихся 7-11 классов –  не более 6 уроков по 45 минут.

Домашние задания  даются обучающимся с учетом возможности их  выполнения, а объем  заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* в 1-х  классах - без домашнего задания,
* во 2-3 классах - 1,5 ч,
* в 4-5 классах - 2 ч,
* в 6-8 классах - 2,5 ч,
* в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

для  1 классов -   5-дневная учебная неделя,

для 2-11 классов -  6-и дневная неделя.

Факультативные курсы и занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 кассы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся»  - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-8,10 кл. Учащиеся 1-4 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся 5- 8,10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс после сдачи переводных экзаменов.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Государственная итоговая  аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Н а основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования (письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура») в ходе промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» учитываются результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Обязательным приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план разработан на основе:

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  2. Федеральный закон от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  4. Приказ Министерства образования Российской Федерации  от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373». (с изм. и доп. от 22.09.2011 г.№ 2357; с изм. и доп. от 18.12.2012 года № 1060; от.29.12.2014 г. № 1643,с изм. и доп. от 18.05.2015 года № 507; с изм. и доп. от 31.12.2015 года № 1576).
  5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734).
  7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ».
  8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
  9. Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
  13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г № 8 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  14. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
  15. Устав МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные  коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения состоит из двух частей – ***обязательной части*** и ***части, формируемой участника образовательных*** ***отношений***, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Обучение в 1-4 классах МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения осуществляется по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

***Обязательная часть*** учебного плана 1-4 классов представлена такими предметными

областями как «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область **«*Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Р*усский* *язык»* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Количество часов, отведенных на русский язык соответствует требованиям ФГОС НОО.

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** ориентировано на формирование и

совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Количество часов, отведенных на литературное чтение соответствует требованиям ФГОС НОО.

Изучение предметной области ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразииязыкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческойдеятельности на родном языке. В 1-4 классах по 0,25 часа в неделю выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык), направленным на формирование дружелюбного

отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом «Математика», «Информатика». Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Количество часов, отведенных на математику соответствует требованиям ФГОС НОО. Учебный предмет «Информатика» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается во 2 – 4 классах. Во 2 классе «Информатика» осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю, автор программы – Н.В.Матвеева).

Предметная область «***Обществознание и естествознание»*** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного

предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности* *жизнедеятельности.* Количество часов, отведенных на окружающий мир соответствует требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «***Основы религиозных культур и светской этики»*** представлена модулем «Основы православной культуры и светской этики», изучение которого направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На изучение данного предмета отводится один час в неделю в 4 классе. Данный курс в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры и светской этики».

Предметная область ***«Искусство»*** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства. Количество часов, отведенных на музыку и на «изобразительное искусство» соответствует требованиям ФГОС НОО.

*Предметная область* ***«Технология»*** представлена учебным предметом *«Технология»*. Количество часов, отведенных на технологию соответствует требованиям ФГОС НОО.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1 классе в объеме 2,5-х часов в неделю.

2 часа во втором классе, 2 часа в третьем и 1 час в четвертом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через факультативные курсы:

Смысловые стратегии чтения – 0,5 часа в неделю во 2-4 классах

Математика и конструирование – 1 час в неделю во 2,3 классе

       Занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой до 6 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

***Спортивно – оздоровительное направление*** реализуется через курсы: «Олимпиец» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю;

***Духовно-нравственное направление*** осуществляется через курс «Мир деятельности» - 2-4 класс – 1 час в неделю и курс «Смысловые стратегии чтения» в 1 классе.

***Общекультурное направление*** реализуется через курсы: «Фотостудия» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю.

***Общеинтеллектуальное направление*** реализуется: курсы «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» - 1 класс - 1час в неделю, «LEGOмир» - 2-4 класс – 1 час в неделю, «Шахматы» (клуб) – 1-4 класс – 1 час в неделю.

***Социальное направление*** реализуется через курс «Детский город профессий» (образовательная экспедиция)– 1 час в неделю во 2-3 классах, «Познай себя» (курс ранней профориентации) – 1 час в неделю в 4 классе, «Учимся, играем, развиваемся» - 1час в неделю в 1 классе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-

го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: пониженный, низкий, высокий, повышенный и базовый;

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения». Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.).

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися (самооценка) в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;

- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;

- комплексная контрольная работа;

- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;

- защита реферата, проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация (по итогам  года) |
| Личностные | - анкетирование  -диагностика педагога-психолога | - анализ психолого-педагогических  исследований  - портфолио достижений |
| Метапредметные  результаты | -работы творческого и поискового  характера  -учебное проектирование  - мониторинг сформированности  основных учебных умений | - итоговые проверочные и  диагностические работы,  - комплексные работы на  межпредметной основе 1-4 классы |
| Предметные  результаты | -устный опрос  -письменная самостоятельная  работа  - диктант  - контрольное списывание  - тестовые задания  - графическая работа  -творческие работы  - защита проектов | - итоговые контрольные и  диагностические работы по русскому  языку, математике, литературному  чтению, окружающему миру 2-4  классы |

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 1 классе определяет 5-дневную продолжительность учебной недели; во 2,3,4 классах – 6-ти дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе –  в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-4 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

**Учебный план**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**на 2021/22 учебный год**

**1-4 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | |
| 1 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  5-дневная учебная неделя | | 2 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | | 3 класс  ОС  «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | | 4 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | |
| Родная литература | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | - | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Информатика | | - | 1 | | 1 | | 1 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы православной культуры | | - | - | | - | | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | | Технология | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 2,5 | 3 | | 3 | | 3 | |
|  | | **Итого** | | 21 | **23** | | **24,5** | | **25,5** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  |  | |  | |  | |
| ФК Смысловые стратегии чтения | | | |  | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| **ФК Математика и конструирование** | | | |  | 1 | | 1 | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **21** | **26** | | **26** | | **26** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Направление | Наименование /форма организации | | |  | |  | |  | |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Олимпиец** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Надпредметный курс «Мир деятельности» | | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Смысловые стратегии чтения | | | 1 | |  | |  | |  |
| Общеинтел  лектуальное | Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем/проект | | | 1 | |  | |  | |  |
| **LEGOмир** | | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
|  | **Шахматы/клуб** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Общекультурное | **Фотостудия** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Социальное | Детский город профессий / образовательная экспедиция | | |  | | 1 | | 1 | |  |
| Познай себя/  профориентационный курс | | |  | |  | |  | | 1 |
| Учимся, играем, развиваемся | | | 1 | |  | |  | |  |
| Итого |  | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** |
| Всего к финансированию |  | | | **27** | | **32** | | **32** | | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ СОШ Укутрского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования  является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

        В 5-9-х классах продолжается работа по ФГОС основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 7,9,11,12,13, 14, 15, 17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
  2. Приказ Министерства образования Российской федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями в ред. [от 20.08.2008 N 241](http://www.referent.ru/1/125026?l0#l0), 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74).
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изм. от 29.12.2014 № 1644, ред. от 31.12.2015 № 1577)
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734);
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2"О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015 года(с изм. и доп. от 26.01.2016 г № 38; с изм. и доп. от 21.04.2017 г № 459)
  8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
  12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г № 8 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
  14. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
  15. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
  16. Устав МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели. В 9 классе – на 33 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература

- «Родной язык и родная литература» - родной язык (русский); родная литература (русская).

- «Иностранный язык» - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (китайский язык).

- «Математика и информатика» - математика, информатика,

- «Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география.

- «Естественно-научные предметы» - биология, физика, химия.

- «Искусство» - музыка, изобразительное искусство.

- «Технология» - технология, черчение.

- «Физическая культура и ОБЖ» - физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане в 5-9 классах реализуется интегрировано через учебные предметы «История», «География», «Обществознание», «Русский язык» и «Литература».

На углубленном уровне будут изучаться следующие предметы:

- в 5 классе – русский язык, математика, информатика (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и размещенная в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, не предусматривает изучение предмета «Информатики» в 5-6 классах. С целью реализации непрерывного курса обучения информатике и проведения курса сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования, информатика в школе изучается с 5 класса по 1 часу в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений);

- в 7 классе – физика;

- в 9 классе – русский язык.

На реализацию предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах направлена часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве по 0,25 часа.

***В 5-7-х классах*** из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение:

- ОБЖ, с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

***В 8,9 классе*** из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение черчения, с целью формирования основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чте­ния и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображе­ний, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

В 5-9 классах продолжится изучение второго иностранного языка (китайского) – по 2 ч в неделю.

7 классе продолжится обучение по оборонно-спортивному профилю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает региональные особенности образования и индивидуальные потребности обучающихся. Она представлена факультативами:

**Смысловые стратегии чтения**  – по 0,5 часа в 5-9 классах, с целью формирования и развития читательской компетенции.

**Физика в задачах и экспериментах** – 1 час в 7 классе, с целью углубленного изучения физики.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

***5 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Промышленный дизайн: проектирование материальной среды**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю, «**Юный ученый**» - 0,5 часа в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс **«Калейдоскоп творческих дел»** - 0,5 ч в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Детский город профессий»** - 0,5 часа в неделю.

***6 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Юнармия»** - 0,5 часа в неделю, **«Мы вместе»** - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс **«Калейдоскоп творческих дел»** - 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Сделай свой выбор»** - 0,5 часа в неделю.

***7 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Этикет кадета»** - 0,5 часа в неделю, **«Юнармия»** - 0,5 часа в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс «**Школьная телестудия**» - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс **«Юный ученый»** - 1 час в неделю, **«Шахматы»** - 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Сделай свой выбор»** - 1 час в неделю.

***8 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курсы «**Школьная телестудия**» - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Сайтостроение»** - по 1часу в неделю, **«Шахматы»** - 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курсы **«Шаг в профессию»** - по 1 часу в неделю.

***9 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курсы «**Школьная телестудия**» - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Сайтостроение»** - по 1часу в неделю, **«Юный ученый**» - по 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курсы **«Шаг в профессию»** - по 1 часу в неделю.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 – 9 х классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

русский язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия - итоговые диагностические работы в формате ОГЭ;

технология – защита проектов;

музыка, ИЗО, ОБЖ, черчение, физическая культура – среднее арифметическое результатов четвертных отметок;

диагностическая комплексная работа по уровню сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО (в 5 - 9 классах).

**Учебный план**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**на 2021/22 учебный год**

**5-9 класс ФГОС ООО**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | | Количество часов | | | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 6 | | | 4 | | 3 | | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | | | 2 | | 2 | | 3 |
| **Родной язык и родная литература\*** | | Родной язык | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| Родная литература | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 |
| Второй иностранный язык (китайский) | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 |
| **Информатика** | | 1 (+1) |  | | | 1 | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 3 |
| Обществознание | |  | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| География | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | |  |  | | | 2 | | 2 | | 3 |
| Химия | |  |  | | |  | | 2 | | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | - |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | - |
| Технология | | **Технология** | | 2 | 2 | | | 2 | | 1 | | - |
| черчение | | **черчение** | |  |  | | |  | | 1(+1) | | 1(+1) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 |
| **ОБЖ** | | 1 (+1) | 1(+1) | | | 1 (+1) | | 1 | | 1 |
| **Итого** | |  | | **31,5** | **32,5** | | | **33,5** | | **35,5** | | **35,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  |  | | |  | |  | |  |
| ФК «Смысловые стратегии чтения» | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| ФК «Физика в задачах и экспериментах» | | | |  |  | | | 1 | |  | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **32** | **33** | | | **35** | | **36** | | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Направление | Наименование / форма организации | |  | | |  |  | |  | |  | |
| Спортивно-оздоровительное | **Готовимся сдавать ГТО** | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |
| Духовно-нравственное | Этикет кадета | |  | | |  | 0,5 | |  | |  | |
| Юнармия | |  | | | 0,5 | 0,5 | |  | |  | |
| Мы вместе | | 0,5 | | | 0,5 |  | | 1 | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | **Промышленный дизайн: проектирование материальной среды** | | 1 | | |  |  | |  | |  | |
| **Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3-D моделирование и программирование** | |  | | | 1 |  | |  | |  | |
| **Сайтостроение/ проект** | |  | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| **Юный ученый** | | 0,5 | | |  | 1 | |  | | 0,5 | |
| **Шахматы** | | 1 | | | 1 | 0,5 | | 0,5 | |  | |
| Общекультурное | **Школьная телестудия** | |  | | |  | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| **Калейдоскоп творческих дел** | | 0,5 | | | 0,5 |  | |  | |  | |
| Социальное | Детский город профессий/ образовательная экспедиция | | 0,5 | | |  |  | |  | |  | |
| Сделай свой выбор/ образовательная экспедиция | |  | | | 0,5 | 1 | |  | |  | |
| Шаг в профессию/  профессиональные пробы | |  | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| Итого | | | **5** | | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | |
| Всего к финансированию | | | **37** | | | **38** | **40** | | **41** | | **41** | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план 10,11 класса МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан на основе:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 06.03.2019 г, 02.12.2019 г);

- Федеральным Законом от 03.08.2018 г № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 13.12. 2013 г, от 28.05.2014 г, от 17.07.2015 г, 1 марта, 10 июня 2019 г);

- Приказа Минобрнауки Росии от 22.01.2014 г № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 699 от 09.06.2016 г «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;

- Приказом Минобрнауки России от 16.05.2018 г «08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345";

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 г № ТС- 945/08 «О

реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в

общеобразовательных организациях»

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Санитарно-эпидемиологические правилам и нормативами СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 10,11 классе определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34 недель, в 11 классе не менее 33 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов.

В 10 и 11 классах введен социально-экономический профиль. На профильном уровне изучаются: русский язык, математика и обществознание.

В 10 классе на базовом уровне изучаются такие предметы, как - литература, родной язык (русский), информатика, иностранный язык (английский), астрономия, химия, физика, биология, география, история, физическая культура, ОБЖ.

В 11 классе на базовом уровне изучаются такие предметы, как - литература, родной язык (русский), информатика, иностранный язык (английский), химия, физика, биология, география, история, физическая культура, ОБЖ.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,  формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на  основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее  общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся основных образовательных программ  на основе дифференциации обучения, которая обеспечивается введением профильного обучения.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

На изучение профильных предметов часы учебного плана 10-11 класса   распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 |

В 10-11 классах по 0,25 часа в неделю выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, в 10-11 классах организованы элективные  курсы.

**Основными задачами элективных курсов являются**:

- Расширение и углубление теоретической и практической подготовки учащихся по предметам данного профиля.

- Обеспечение ориентации учащихся на последующий выбор профиля профессиональной подготовки в среднем (специальном), высшем учебном заведении или в соответствующей области трудовой деятельности.

- Удовлетворение познавательным интересам обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

• Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

• Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

• Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через ***«Готовимся сдавать ГТО»*** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через волонтерский клуб ***«Дружина»*** - по 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс ***«Шахматы»*** - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через ***«Школьная телестудия»*** - по 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курс ***«Мой выбор»*** - 1 час в неделю.

Согласно п. 1ст. 58 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в

Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в формате ЕГЭ (русский язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - обязательно; один учебный предмет по выбору из числа учебных предметов углубленного уровня изучения) и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок.

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2021/2022 учебный год**

**10-11 классы (6 - дневная учебная неделя)**

**ФГОС СОО**

**Социально-экономический профиль обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | | **Уровень изучения** | **Число учебных часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  **(базовый, углубленный уровни)** | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Углубленный | | 3 | 3 |
| Литература | Базовый | | 3 | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | Базовый | | 0,25 | 0,25 |
| Родная литература | Базовый | | 0,25 | 0,25 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Базовый | | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Углубленный | | 6 | 6 |
| Информатика | Базовый | | 1 | 1 |
| **Общественные науки** | История | Базовый | | 2 | 2 |
| Обществознание | Углубленный | | 3 | 3 |
| География | Базовый | | 1 | 1 |
| **Естественные науки** | Химия | Базовый | | 1 | 1 |
| Биология | Базовый | | 1 | 1 |
| Физика | Базовый | | 1 | 1 |
| Астрономия | Базовый | | 1 |  |
| **Физическая культура, экология, ОБЖ** | Физическая культура | Базовый | | 3 | 3 |
| ОБЖ | Базовый | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | | **30,5** | **29,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |  |
| **Элективные учебные предметы/курсы** | ЭК «Экономика» | | | 1 | 1 |
| ЭК «Право» | | | 1 | 1 |
| ЭК «Методы решения физических задач» | | | 1 | 1 |
| ЭК «Смысловые стратегии чтения» | | | 1 | 1 |
| **ЭК Индивидуальный проект** | | | 1 | 1 |
| ЭК « Избранные вопросы биологии» | | | 0,5 | 0,5 |
| ЭК « Избранные вопросы органической химии» | | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** |  | | | 6,5 | 6,5 |
|  | | | **37** | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | | |  |  |
| Направление | Наименование / форма организации | | |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Готовимся сдавать ГТО** | | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Волонтерский клуб «Дружина» | | | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | **Шахматы/клуб** | | | 1 | 1 |
| Общекультурное | **Школьная телестудия** | | | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Мой выбор» | | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | | | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | | | **41** | **40** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,**

**РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

**(ВАРИАНТ 7.2)**

**НА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ СОШ Уктуркого сельского поселения, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее ― учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 13.12. 2013 г, от 28.05.2014 г, от 17.07.2015 г);

- Приказа Минобрнауки Росии от 22.01.2014 г № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования»;

- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 г № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письма Минобрнауки России от 19.08.2016 г № 07 – 3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 г № 07 – 3735 «О направлении методических рекомендаций»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Устава МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Для обучающихся реализуется шестидневный

режим работы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Обязательная часть* учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)* направлена на формирование функциональной грамотности икоммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русскогоязыка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно слитературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, вкоторой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальнымлитературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» *(иностранный язык)* направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» *(математика)* направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)* направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ейкомпетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения вприроде и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в егосозидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностноговосприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитываетдуховность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного насозидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)* на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет *«Изобразительное искусство»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет *«Музыка»* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» *(технология)* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» *(технология)* изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура *(физическая культура)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы).

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

– сдваивать уроки физической культуры,

– заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется через курсы:

***Спортивно – оздоровительное направление*** реализуется через курсы: «Олимпиец» – 1 час в неделю;

***Духовно-нравственное направление*** осуществляется через курс «Мир деятельности» – 1 час в неделю

***Общекультурное направление*** реализуется через курсы: «Фотостудия» – 1 час в неделю.

***Общеинтеллектуальное направление*** реализуется: курсы ««LEGOмир» – 1 час в неделю, «Шахматы» (клуб)– 1 час в неделю.

***Социальное направление*** реализуется через курс «Познай себя» (курс ранней профориентации) – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, предметными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-4 классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;

- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;

- комплексная контрольная работа;

• письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита реферата, проекта.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,**

**РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР**

**(ВАРИАНТ 7.2)**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | Количество часов |
| 4 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | 0,25 |
| Родная литература | 0,25 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 |
| Информатика | 1 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы православной культуры | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | | Технология | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 |
|  | | **Итого** | **25,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  |
| ФК Смысловые стратегии чтения | | | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **26** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | | |
| Направление | Наименование /форма организации | |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | **2** |
| Ритмика | | **1** |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | **1** |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | **1** |
| Спортивно-оздоровительное | **Олимпиец** | | 1 |
| Духовно-нравственное | Надпредметный курс «Мир деятельности» | | 1 |
|  | **LEGOмир** | | 1 |
|  | **Шахматы/клуб** | | 1 |
| Общекультурное | **Фотостудия** | | 1 |
| Социальное | Познай себя/  профориентационный курс | | 1 |
| Итого |  | | **11** |
| Всего |  | | **37** |

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год**

**Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП (Приказ № 1599 вариант 2, СИПР)**

**2 класс**

Учебный план АООП О УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599); - Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г № 8 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант) МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения;

- Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разрабатываемую образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Форма организации образовательного процесса - урочная.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I - обязательная часть, включает шесть образовательных областей. II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального занятия. Продолжительность не должна превышать 25 мин. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психо-физическим развитием. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя.

**Учебный план**

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП (Приказ № 1599 вариант 2, СИПР) на 2021/2022 учебный год

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| *I. Обязательная часть* | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2 | Математика | Математические представления | 2 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| 4 | Человек | 0,5 |
| 5 | Окружающий социальный мир | 0,5 |
| 6 | Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| 7 | Изобразительная деятельность | 0,5 |
| 8 | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 |
| 9 | Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
|  | Коррекционные курсы | | |
| 9 | Сенсорное развитие | | 1 |
| 10 | Предметно-практические действия | | 1 |
| 11 | Двигательное развитие | | 1 |
| 12 | Альтернативная коммуникация | | 1 |
|  |  | **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **14** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, выпускников с отклонениями в развитии»). План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из нескольких блоков:  
I. Общеобразовательные курсы  
II. Трудовая подготовка  
III. Коррекционная подготовка

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение, музыка, физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII-IX – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (V-IX) классах коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специфичной формой организации учебных занятий являются коррекционные (развитие психомоторики, сенсорных процессов, логопедические) индивидуальные занятия (0-IV классы).

В III-V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти- 45 мин.; во II – IX классах – 45 минут. Летняя трудовая практика в V – VII классах – 10 дней, в VIII - IX классах – 20 дней по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2021/2022 учебный год

8 класс VIII вид

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | 8  класс | Итого |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |  |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 |
| *Природа* |  |  |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| *Обществознание* |  |  |
| История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| *Искусство* |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 12 | 12 |
| Трудовая практика (в днях) | 20 | 20 |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 2 | 2 |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **37** | **37** |
| Факультативные занятия | **2** | **2** |
| Максимальная нагрузка обучающегося | **39** | **39** |

**Учебный план**

для учащихся, находящихся на **индивидуальном** обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2021/2022 учебный год

8 класс VIII вид

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Количество часов в неделю |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |
| Чтение и развитие речи | **2** |
| Письмо и развитие речи | **2** |
| Математика | **2** |
| *Природа* |  |
| Биология | **0,5** |
| География | **0,5** |
| *Обществознание* |  |
| История Отечества | **1** |
| Обществознание | **1** |
| *Искусство* |  |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |
| Профессионально-трудовое обучение | **1** |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | **1** |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | **1** |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **15** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **15** |

**Учебный план**

для учащихся, находящихся на **индивидуальном** обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2021/2022 учебный год

9 класс VIII вид

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Количество часов в неделю |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |
| Чтение и развитие речи | **2** |
| Письмо и развитие речи | **2** |
| Математика | **2** |
| *Природа* |  |
| Биология | **0,5** |
| География | **0,5** |
| *Обществознание* |  |
| История Отечества | **1** |
| Обществознание | **1** |
| Физическая культура | 2 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |
| Профессионально-трудовое обучение | **1** |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | **1** |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | **1** |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **14** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **14** |

**9. Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности.**

**а) формы текущего контроля:**

* текущая успеваемость, устные ответы на уроках;
* контрольные, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы;
* тестирование;
* творческие работы;
* доклады, рефераты, презентации;
* зачеты;
* собеседование.

**б) формы аттестации и итогового контроля:**

* промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в форме дифференцированных зачётов, контрольных работ (в традиционных и тестовых формах);
* прохождение испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».
* государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

**в) формы учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности:**   
**-** табель успеваемости;   
- портфолио;

- результаты испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»;  
- грамоты, дипломы и т.д. за участие в предметных декадах и неделях, олимпиадах, в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и др.;  
- похвальные грамоты за успехи в учёбе;  
- дневники и личные дела учащихся.

Выпускникам 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца на русском языке о соответствующем уровне общего образования. По итогам обучения и аттестации могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении» и похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца на русском языке о соответствующем уровне общего образования. По итогам обучения и аттестации могут быть награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**10. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2 этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 10 предметных кабинетах, 4 классных помещениях. В школе имеется компьютерный класс, на 10 автоматизированных рабочих мест, мобильный класс оснащен 16 ноутбуками и 8 нетбуками. В школе установлено 3 интерактивных доски, 3 проектора. Имеется медицинский кабинет, кабинет социального педагога и педагога – психолога, сенсорная комната, библиотека, оснащенная компьютером, актовый зал, зал-столовая на 90 посадочных места, спортивный зал, столярные и слесарные мастерские. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, что обеспечивает участие учителей и учеников в Интернет-проектах, использование в преподавании учебных предметов, самоподготовке учащихся и педагогов.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана программа информатизации, функционирует школьный сайт, адрес: 100% педагогов владеют ПК.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 г. в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения работает центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечивает современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки. Центр обеспечивает 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Кроме того, не менее 70% школьников школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Данная модель позволяет Центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у школьников.

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы, существенно обновлен фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, имеются электронные пособия и электронные учебники для самоподготовки учителей и учащихся.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.