



## Родители, ПМПК- это не страшно

Растет в семье ребенок. Но родители, замечая, что с ребенком что-то не так, гонят от себя эти мысли. А ребенок не может запомнить свой адрес, не рассказывает стихотворений и еще много чего не умеет....

Время идет. Вот ребенок стал школьником, а в дневнике нет тех долгожданных отметок, которые бы порадовали. И все чаще слышны жалобы на то, что учитель плохо объясняет материал, что

на уроке одноклассники мешают и т.д. и т.п. Но родители, видя проблемы, не хотят верить в их существование и ищут любые доказательства, оправдывающие самого лучшего на свете их ребенка.

Но время упущено, назад его не вернуть, и никакие консультации, развивающие занятия, и даже смена образовательной программы, не смогут, изменить жизнь ребёнка и его учёбу к лучшему. Почему так происходит? Причин этому может быть огромное множество.

- 📖 Кто-то не имеет достаточно собственных знаний и информации извне для того, чтобы обратить на проблемы пристальное внимание.
- 📖 Кто-то предпочитает закрывать на это глаза из-за простого нежелания признаться себе в том, что проблема всё же есть, и ею надо заниматься.
- 📖 Кто-то вообще не хочет прикладывать усилия, надеясь, что «само пройдет», потому что это требует довольно существенных временных, физических, умственных и моральных усилий.
- 📖 А кто-то, зная о том, что ребёнку необходима помощь, **просто боится, что его направят на ПМПК.**
  
- 📖 Поэтому первейшая задача педагогов – это показать родителям, что определённые проблемы в обучении, развитии ребёнка существуют на самом деле, и мотивировать их как можно скорее начать решать эти проблемы всеми возможными методами.
  
- 📖 Этот шаг – самый важный, и без него движение дальше по пути помощи ребёнку просто невозможно, а родные ребёнка должны понять, что трудности его – реальны, а не выдуманы, и вызвать у них **желание в кратчайшие сроки обратиться за помощью в ПМПК?**
  
- 📖 **Во-первых**, педагоги не должны умалчивать о том, какие неполадки у ребёнка, как на самом деле у него обстоят дела с учёбой
- 📖 **Во-вторых**, родители должны **знать о требованиях**, предъявляемых к уровню освоения образовательной программы и **о системе оценивания** (за что конкретно ставится та или иная отметка по каждому предмету).
- 📖 Убедиться в том, что ребёнок отстаёт в усвоении учебной программы, родителям помогает **присутствие на некоторых уроках**. Поняв требования педагога, послушав ответы других детей, самостоятельно сравнив их с тем, как отвечает собственный ребёнок, мамы и папы могут лучше увидеть проблему.
- 📖 **В-третьих**, необходимо дать родителям **полную и достоверную информацию о ПМПК**, процедуре обследования и перспективах после его прохождения.
- 📖 **Родители должны знать**, что после обследования ребёнка специалисты комиссии не ставят никаких диагнозов, а дают **рекомендации** о том, какая образовательная программа будет под силу ребёнку, какую он сможет успешно освоить. Таких (адаптированных) программ несколько: для детей с задержкой психического развития, для глухих, слабослышащих и позднооглохших, для детей с умственной отсталостью и ряд других. После визита на ПМПК **родители самостоятельно решают** вопрос о переводе своего ребёнка на обучение по рекомендованной программе либо о продолжении обучения по прежней. Причём время принятия решения никем **не ограничивается**.
- 📖 В случае если комиссия рекомендовала программу для детей с умственной отсталостью, и ребёнок в соответствии с этими рекомендациями закончил обучение по ней и получил свидетельство об образовании, у него всегда есть возможность продолжить учёбу в учреждениях начального профессионального образования и получить рабочую специальность. К слову, в настоящее время количество учебных заведений, принимающих выпускников коррекционных школ, неуклонно растёт.