

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского поселения
Е.И. Мушак
Мушак Е.И.

Приказ № 204/1-од
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Для обучающихся реализуется пятидневный режим работы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Изучение предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- В 3 классе увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» на 1 час.

- Во 2 классе выделен 1 час на изучение факультатива «Функциональная грамотность» с целью формирования функциональной грамотности.

- Во 2 и 3 классе выделен 1 час на изучение факультатива «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» с целью формирования функциональной грамотности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Направления и цели в внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

С целью формирования представлений учащихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков данное направление представлено **«Школьным спортивным клубом»**.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия) - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Направление **«Учение с увлечением!»** реализуется через курсы: **«Детский город профессий»** и **«Орлята России»**. Занятия направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка – 21 час.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по:

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)
на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		2 класс ОС «Школа России» 5-дневная неделя	3 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого	21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	ФК Функциональная грамотность	1	-
	ФК Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Направление	Наименование /форма организации		
Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2
	Ритмика	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	2	2

	Коррекционно-развивающие занятия по математике	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном (классные часы)	1	1
Учение с увлечением!	Детский город профессий/ образовательная экспедиция	0,5	0,5
	Орлята России	1	1
Итого		10	10
		33	33