Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского поселения
_____ Мушак Е.И.

Приказ № 204/1-од
от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- Во 2, 3, 4 классах выделен 1 час на изучение предмета «Информатика» с целью реализации инженерной направленности в 3 и 4 классах, с целью развития информационных компетенций во 2 классе.

- Во 2, 3 классах выделен 1 час и 0,5 часа в 4 классе на изучение факультатива «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Во 2, 3 классах выделен 1 час и 0,5 часа в 4 классе на изучение факультатива «Функциональная грамотность» с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.

В МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор учебного модуля «Основы православной культуры» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 2)

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная грамотность		0	1	1	0,5
Информатика		0	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		0	1	1	0,5
Итого		0	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7. формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Направления и цели в неурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

С целью формования представлений учащихся о здоровом образе жизни, развития физической активности и двигательных навыков данное направление представлено «***Школьным спортивным клубом***».

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление представлено клубом **«*Шахматы*»**, цель которого расширить представления об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«*Классные часы «Разговор о важном*» (воспитательные мероприятия)» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников разнообразных современных информационных средствах, вызывают интерес к изучению программирования и формирования ИКТ-компетенций у младших школьников.

Кружки «***LEGOконструирование***» и ***«Робототехника»*** познакомит с миром современных технических устройств и культурой их использования. Кружок **«Робототехника»** также реализует инженерную направленность в 3 и 4 классах.

Интеллектуальный марафон — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется через курс «***Наука в школе***».

Направление **«Учение с увлечением!»** реализуются через курсы: ***«Орлята России», «Учимся, играем, развиваемся», «Детский город профессий», «Познай себя»*.** Занятия направленны на удовлетворение потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном часы (классные часы)	1	1	1	1
Интеллектуальный марафон	Наука в школе	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Учение в увлечением!	Орлята России	1	1	1	1
	Учимся. Играем. Развиваемся	0,5	0	0	0
	Детский город профессий/ образовательная экспедиция	0	0,5	0,5	0
	Познай себя/ профориентационный курс	0	0	0	0,5
Информационная культура	LEGOконструирование	1	1	0	0
	Робототехника			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Шахматы/ клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5