

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
поселения
Мушак Е.И. Мушак Е.И.
Приказ №170-од
от «29» августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)
на 2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП ООБ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей ФАОП ООБ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООБ обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Для обучающихся реализуется пятидневный режим работы

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения реализуется по 1-му варианту:

1 вариант — V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Духовно- нравственное	Разговоры о главном	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
Спортивно- оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
Общеинтеллектуальное	Основы смыслового чтения и работы с текстом	0,5
Общекультурное	Функциональная грамотность	0,5

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава класса, или групп учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ УКТУРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
6 КЛАСС

№	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4
		Чтение (литературное чтение)	4
2	Математика	Математика	4
		Информатика	-
3	Естествознание	Природоведение	2
		Биология	-
		География	2
4	Человек и общество	Мир истории	2
		Основы социальной жизни	2
		История Отечества	-
5	Искусство	Рисование	-
		Музыка	-
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7	Технология	Профильный труд	6
Итого			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
8	Информатика		1
9	Основы безопасности и защиты Родины		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			30
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
10	Внеурочная деятельность:		
	Школьный спортивный клуб		1
	Разговоры о важном		1
	Россия – мои горизонты		1
	Функциональная грамотность		0,5
	Основы смыслового чтения и работы с текстом		0,5
Итого			4
Всего			40