

С изменениями Приказ от 21.06.2021
№176

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
Поселения



Мушак Е.И.

**Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края**

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка к учебному плану на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан в соответствии со статьями 7,11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы - 34 учебные недели;
- 9, 11 классы - 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий программы общего образования на 2020/2021 учебный год, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов организован «ступенчатый» режим обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой в середине рабочего дня, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – 4 урока по 45 минут;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 45 минут;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков по 45 минут;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 6 уроков по 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения, а объем заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1-х классах - без домашнего задания,
- во 2-3 классах - 1,5 ч,

- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

для 1 классов - 5-дневная учебная неделя,

для 2-11 классов - 6-и дневная неделя.

Факультативные курсы и занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся» - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-8,10 кл. Учащиеся 1-4 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся 5- 8,10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс после сдачи переводных экзаменов.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

На основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования (письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура») в ходе промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» учитываются результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Обязательным приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение.

**Пояснительная записка
к учебному плану
I уровень обучения (1-4 классы)
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,7, 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями в ред. от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».(с изм. и доп. от 22.09.2011 г.№ 2357; с изм. и доп. от 18.12.2012 года № 1060; от.29.12.2014 г. № 1643,с изм. и доп. от 18.05.2015 года № 507; с изм. и доп. от 31.12.2015 года № 1576)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
12. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру;
- Русский язык как родной язык реализуется через такие предметы, как литературное чтение. Отдельные часы на преподавание не выделяются.

- образовательные межпредметные модули;
- перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Обучение в 1-4 классах МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения осуществляется по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часов). Для изучения в рамках курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры».

В 1-4 классах по 0,25 часа в неделю выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В третьих и четвертых классах по 1 часу в каждом классе выделено на изучение предмета «Информатика» из часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами ИКТ.

3 часа во втором классе, 2 часа в третьем и 1 час в четвертом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через факультативные курсы:

Инфознайка – 1 час в неделю во 2 классе

Смысловые стратегии чтения – 1 час в неделю во 2-4 классах

Математика и конструирование – 1 час в неделю во 2,3 классе

Занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой до 6 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курсы: «Олимпиец» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю;

Духовно-нравственное направление осуществляется через курс «Мир деятельности» - 2-4 класс – 1 час в неделю и курс «Смысловые стратегии чтения» в 1 классе.

Общекультурное направление реализуется через курсы: «Фотостудия» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется: курсы «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» - 1 класс - 1 час в неделю, «LEGOмир» - 2-4 класс – 1 час в неделю, «Шахматы» (клуб) – 1-4 класс – 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через курс «Детский город профессий» (образовательная экспедиция)– 1 час в неделю во 2-3 классах, «Познай себя» (курс ранней профориентации) – 1 час в неделю в 4 классе, «Учимся, играем, развиваемся» - 1 час в неделю в 1 классе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса с использованием технологии выделения уровня достижения: пониженный, низкий, высокий, повышенный и базовый;
- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения». Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.).

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися (самооценка) в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе 1-4 классы

	сформированности основных учебных умений	
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру 2-4 классы

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 1 классе определяет 5-дневную продолжительность учебной недели; во 2,3,4 классах – 6-ти дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-4 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

Учебный план
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
на 2020/21 учебный год
1-4 класс ФГОС НОО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс ОС «Начальная школа XXI века» 5-дневная учебная неделя	2 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя	3 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя	4 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2,5	3	3	3
	Итого	21	23	24,5	25,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-			
ФК Инфознайка			1		
ФК Смысловые стратегии чтения			0,5	0,5	0,5
ФК Математика и конструирование			1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность					
Направление	Наименование /форма				

	организации				
Спортивно-оздоровительное	Олимпиец	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Надпредметный курс «Мир деятельности»		1	1	1
	Смысловые стратегии чтения	1			
Общеинтеллектуальное	Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем/проект	1			
	LEGOмир		1	1	1
	Шахматы/клуб	1	1	1	1
Общекультурное	Фотостудия	1	1	1	1
Социальное	Детский город профессий / образовательная экспедиция		1	1	
	Познай себя/профорориентационный курс				1
	Учимся, играем, развиваемся	1			
Итого		6	6	6	6
Всего к финансированию		27	32	32	32

Пояснительная записка
к учебному плану
5 – 9 классы (ФГОС ООО)
МБОУ СОШ Укутрского сельского поселения
на 2020/2021 учебный год

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 5-9-х классах продолжается работа по ФГОС основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 7,9,11,12,13, 14, 15, 17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями в ред. от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изм. от 29.12.2014 № 1644, ред. от 31.12.2015 № 1577)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2"О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015 года (с изм. и доп. от 26.01.2016 г № 38; с изм. и доп. от 21.04.2017 г № 459)
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели. В 9 классе – на 33 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 5-9 классах по 0,25 часа в неделю выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане в 5-9 классах реализуется интегрировано через учебные предметы «История», «География», «Обществознание», «Русский язык» и «Литература».

В 5-9 классах продолжится изучение второго иностранного языка (китайского) – по 2 ч в неделю.

В 6 классе продолжится обучение класса кадетского типа (МЧС).

В 8 классе продолжится углубленное изучение русского языка – 3 ч. в неделю.

В 5-7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение:

- ОБЖ, с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В 8,9 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение черчения, с целью формирования основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности образования и индивидуальные потребности обучающихся. Она представлена факультативами:

Я и общество – 1 час в 5 классе, с целью способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Смысловые стратегии чтения – 1 час в 7 классе, с целью формирования и развития читательской компетенции.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

5 класс

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы «**Готовимся сдавать ГТО**» - 1 час в неделю, «**Пешеходный туризм**» - 0,5 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «**Мы вместе**» - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «**Промышленный дизайн: проектирование материальной среды**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю, «**Кибершкола**» - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс «**Медиацентр**» - 0,5 ч в неделю.

Социальное направление реализуется через курс «**Детский город профессий**» - 0,5 часа в неделю.

6 класс

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы «**Готовимся сдавать ГТО**» - 1 час в неделю, «**Пожарно-прикладной спорт**» – 0,5 часа в неделю, «**Пешеходный туризм**» - 0,5 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «**Этикет кадета**» - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «**Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс «**Медиацентр**» - 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курс «**Сделай свой выбор**» - 0,5 часа в неделю.

7 класс

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс **«Школьная телестудия»** - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс **«Кибершкола»** - 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Сделай свой выбор»** - 1 час в неделю.

8-9 класс

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Пресс-центр»** - по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курсы **«Школьная телестудия»** - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Сайтостроение»** - по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через курсы **«Шаг в профессию»** - по 1 часу в неделю.

Оценочная система аттестации достижений обучающихся 5 – 9 х классов осуществляется по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах:

- русский язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия - итоговые диагностические работы в формате ОГЭ;
- технология – защита проектов;
- музыка, ИЗО, ОБЖ, черчение, физическая культура – среднее арифметическое результатов четвертных отметок;
- диагностическая комплексная работа по уровню сформированности УУД в соответствии с ФГОС ООО (в 5 - 9 классах).

Учебный план
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края
на 2020/21 учебный год
5-9 класс ФГОС ООО
(6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов				
		5 клас с	6 класс	7 класс	8 клас с	9 клас с
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (китайский)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1 (+1)	1(+1)	1 (+1)	1	1
Итого		30,5	32,5	33,5	34,5	34,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Черчение					1	1
ФК «Я и общество»		1				
ФК «Смысловые стратегии чтения»		0,5	0,5	1	0,5	0,5
ФК «Основы медицинских знаний»				0,5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность						
Направление	Наименование / форма организации					
Спортивно-оздоровительное	Готовимся сдавать ГТО	1	1	1	1	1
	Пожарно-прикладной спорт		0,5			

	Пешеходный туризм	0,5	0,5			
Духовно-нравственное	Этикет кадета		1			
	Мы вместе	0,5		1		
	Пресс-центр				1	1
Общеинтеллектуальное	Промышленный дизайн: проектирование материальной среды	1				
	Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование		1			
	Сайтостроение/ проект				1	1
	Кибершкола	1		1		
	Шахматы	1	1			
Общекультурное	Школьная телестудия			1	1	1
	Медиацентр	0,5	0,5			
Социальное	Детский город профессий/ образовательная экспедиция	0,5				
	Сделай свой выбор/ образовательная экспедиция		0,5	1		
	Шаг в профессию/ профессиональные пробы				1	1
Итого		6	6	5	5	5
Всего к финансированию		38	39	40	41	41

**Пояснительная записка
к учебному плану
10 – 11 классы (среднее общее образование)
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план 10,11 класса МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан на основе:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613)
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г.(с изменениями и дополнениями в ред. от 20.08.2008 N 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74)
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345
8. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;

10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 10,11 классе определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34 недель, в 11 классе не менее 33 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов.

В 10 и 11 классах введен социально-экономический профиль. На профильном уровне изучаются: русский язык, математика и обществознание.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся основных образовательных программ на основе дифференциации обучения, которая обеспечивается введением профильного обучения.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

На изучение профильных предметов часы учебного плана 10-11 класса распределены следующим образом:

Предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	3	3
Математика	6	6
Обществознание	3	3

В 10-11 классах по 0,25 часа в неделю выделено на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Реализация регионального компонента в 10,11 классе осуществляется по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 15% учебного времени согласно Федеральным требованиям ХКК ГОС ОО (согласно приказу по МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения от 03.09.2012г. № 102-од).

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, в 10-11 классах организованы элективные курсы.

Основными задачами элективных курсов являются:

- Расширение и углубление теоретической и практической подготовки учащихся по предметам данного профиля.
- Обеспечение ориентации учащихся на последующий выбор профиля профессиональной подготовки в среднем (специальном), высшем учебном заведении или в соответствующей области трудовой деятельности.
- Удовлетворение познавательным интересам обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через **«Готовимся сдавать ГТО»** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через волонтерский клуб **«Дружина»** - по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс **«Шахматы»** - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через **«Школьная телестудия»** - по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Мой выбор»** - 1 час в неделю.

Согласно п. 1 ст. 58 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями в формате ЕГЭ (русский язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - обязательно; один учебный предмет по выбору из числа учебных предметов углубленного уровня изучения) и годовую промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании полугодовых отметок.

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края на 2020/2021 учебный год
10 класс (6 - дневная учебная неделя)
ФГОС СОО

Социально-экономический профиль обучения

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число учебных часов в неделю
			10 класс
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей (базовый, углубленный уровни)			
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	3
	Литература	Базовый	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	0,25
	Родная литература	Базовый	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	6
	Информатика	Базовый	1
Общественные науки	История	Базовый	2
	Обществознание	Углубленный	3

	География	Базовый	1
Естественные науки	Химия	Базовый	1
	Биология	Базовый	1
	Физика	Базовый	1
	Астрономия	Базовый	1
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Базовый
	ОБЖ	Базовый	1
ИТОГО			30,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные учебные предметы/курсы	ЭК «Экономика»		1
	ЭК «Право»		1
	ЭК «Методы решения физических задач»		1
	ЭК «Смысловые стратегии чтения»		1
	ЭК Индивидуальный проект		1
	ЭК «Избранные вопросы биологии»		0,5
	ЭК «Избранные вопросы органической химии»		1
ИТОГО			6,5
			37
Внеурочная деятельность			
Направление	Наименование / форма организации		
Спортивно-оздоровительное	Готовимся сдавать ГТО		
			1
Духовно-нравственное	Волонтерский клуб «Дружина»		1
Общеинтеллектуальное	Шахматы/клуб		1
Общекультурное	Школьная телестудия		1
Социальное	«Мой выбор»		1
ИТОГО			5
Всего к финансированию			42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского
муниципального района Хабаровского края на 2019/2020 учебный год
11 класс (6- дневная учебная неделя)
ФГОС СОО
Социально-экономический профиль обучения

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Число учебных часов в неделю
			11 класс
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей (базовый, углубленный уровни)			
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	3
	Литература	Базовый	3

Родной язык и родная литература	Родной язык	Базовый	0,25
	Родная литература	Базовый	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Базовый	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	6
	Информатика	Базовый	1
Общественные науки	История	Базовый	2
	Обществознание	Углубленный	3
	География	Базовый	1
Естественные науки	Химия	Базовый	1
	Биология	Базовый	1
	Физика	Базовый	1
	Астрономия	Базовый	
Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Базовый	3
	ОБЖ	Базовый	1
ИТОГО			29,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные учебные предметы/курсы	ЭК « Избранные вопросы биологии»		1
	ЭК « Избранные вопросы органической химии»		1
	ЭК «Методы решения физических задач»		1
	ЭК « Лингвистический анализ текста»		1
	ЭК Индивидуальный проект		1
	ЭК Введение в педагогическую деятельность		1
	ЭК «Экономика»		0,25
	ЭК «Право»		0,25
ИТОГО			6
			36
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное	Готовимся сдавать ГТО		1
Духовно-нравственное	Волонтерский клуб «Дружина»		1
Общеинтеллектуальное	Шахматы/клуб		1
Общекультурное	Школьная телестудия		1
Социальное	«Мой выбор»		1
ИТОГО			5
Всего к финансированию			41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)
НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан с учетом требований:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 13.12. 2013 г, от 28.05.2014 г, от 17.07.2015 г);
- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 г № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 г № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письма Минобрнауки России от 19.08.2016 г № 07 – 3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 г № 07 – 3735 «О направлении методических рекомендаций»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Устава МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом. Для обучающихся реализуется шестидневный режим работы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к

миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «*Музыка*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы).

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

- сдваивать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность реализуется через курсы:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курсы: «Олимпиец» – 1 час в неделю;

Духовно-нравственное направление осуществляется через курс «Мир деятельности» – 1 час в неделю

Общекультурное направление реализуется через курсы: «Фотостудия» – 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется: курсы ««LEGOмир» – 1 час в неделю, «Шахматы» (клуб)– 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через курс «Познай себя» (курс ранней профориентации) – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, предметными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет во 2-4 классе составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- оценочной системе со второго полугодия 2-го класса по 4 класс по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная (диагностическая) работа по математике, русскому языку;
- комплексная контрольная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита реферата, проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
(ВАРИАНТ 7.2)
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		
		2 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя	3 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя	4 класс ОС «Начальная школа XXI века» 6-дневная учебная неделя
		Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Информатика	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Итого	23,5	24,5	25,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	ФК Инфознайка	1		
	ФК Смысловые стратегии чтения	0,5	0,5	0,5
	ФК Математика и конструирование	1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	26	26	26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Направление	Наименование /форма организации			
Коррекционно-развивающие	Коррекционно-развивающие занятия с	2	2	2

занятия	педагогом-психологом			
	Ритмика	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Олимпиец	1	1	1
Духовно-нравственное	Надпредметный курс «Мир деятельности»	1	1	1
	LEGOмир	1	1	1
	Шахматы/клуб	1	1	1
Общекультурное	Фотостудия	1	1	1
Социальное	Познай себя/ профориентационный курс			1
	Детский город профессий / образовательная экспедиция	1	1	
Итого		11	11	11
Всего		37	37	37

**Учебный план
на 2020-2021 учебный год
Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП
(Приказ № 1599 вариант 2, СИПР)
1 класс**

Учебный план АООП О УО (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
- Примерным Учебным планом, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 г № 8 «О внесении изменений в санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант) МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения;
- Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разрабатываемую образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Форма организации образовательного процесса - урочная.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I - обязательная часть, включает шесть образовательных областей. II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального занятия. Продолжительность не должна превышать 25 мин. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психофизическим развитием. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП (Приказ № 1599 вариант 2, СИПР) на 2020/2021 учебный год

1 класс

№	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>			
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
4		Человек	0,5
5		Окружающий социальный мир	0,5
6	Искусство	Музыка и движение	0,5
7		Изобразительная деятельность	0,5
8	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
9	Коррекционно-развивающие занятия		1
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
9	Сенсорное развитие		1
10	Предметно-практические действия		1
11	Двигательное развитие		1
12	Альтернативная коммуникация		1
		Итого: обязательная нагрузка учащегося	14

**Пояснительная записка
к учебному плану
для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, выпускников с отклонениями в развитии»). План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из нескольких блоков:

- I. Общеобразовательные курсы
- II. Трудовая подготовка
- III. Коррекционная подготовка

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение, музыка, физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII-IX – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (V-IX) классах коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специфичной формой организации учебных занятий являются коррекционные (развитие психомоторики, сенсорных процессов, логопедические) индивидуальные занятия (0-IV классы).

В III-V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти- 45 мин.; во II – IX классах – 45 минут. Летняя трудовая практика в V – VII классах – 10 дней, в VIII - IX классах – 20 дней по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся, находящихся на **индивидуальном** обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида
на 2020/2021 учебный год
8 класс VIII вид

Образовательная область	Количество часов в неделю
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
<i>Природа</i>	
Биология	0,5
География	0,5
<i>Обществознание</i>	
История Отечества	1
Обществознание	1
<i>Искусство</i>	
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	2
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
Профессионально-трудовое обучение	1
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1
Обязательная нагрузка обучающегося	16
Итого: обязательная нагрузка учащегося	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по специальной
(коррекционной) программе VIII вида
на 2020/2021 учебный год
7 класс VIII вид

Образовательная область	Количество часов в неделю
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>	
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
<i>Природа</i>	
Биология	0,5
География	0,5
<i>Обществознание</i>	
История Отечества	1
<i>Искусство</i>	
Изобразительное искусство	0,5
Музыка и пение	0,5
Физическая культура	1
<i>II. Трудовая подготовка</i>	
Профессионально-трудовое обучение	1
<i>III. Коррекционная подготовка</i>	
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	1
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1
Обязательная нагрузка обучающегося	13
Итого: обязательная нагрузка учащегося	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида
на 2020/2021 учебный год
7 класс VIII вид

Образовательная область	7 класс	Итого
<i>I. Общеобразовательные курсы</i>		
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	5	5
<i>Природа</i>		
Биология	2	2
География	2	2
<i>Обществознание</i>		
История Отечества	2	2
<i>Искусство</i>		
Изобразительное искусство	1	1
Музыка и пение	1	1
Физическая культура	2	2
<i>II. Трудовая подготовка</i>		
Профессионально-трудовое обучение	10	10
Трудовая практика (в днях)	10	10
<i>III. Коррекционная подготовка</i>		
Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)	2	2
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося	35	35
Факультативные занятия	2	2
Максимальная нагрузка обучающегося	37	37