

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
поселения
Мушак Е.И. Мушак Е.И.
Приказ № 170-од
от «29» августа 2024 г

Учебный план
для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении,
обучающихся по АООП
(Приказ № 1599 вариант 2, СИПР)
на 2024-2025 учебный год
5 класс

Учебный план
Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП
(Приказ № 1599 вариант 2, СИПР)
на 2024-2025 учебный год
5 класс

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) включает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), разрабатываемую образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Форма организации образовательного процесса - урочная.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: I - обязательная часть, включает шесть образовательных областей. II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные курсы.

Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального занятия. Продолжительность не должна превышать 25 мин. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 12 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психо-

физическим развитием. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя.

СОГЛАСОВАНО
Медицинская сестра
_____ Карикова Н.С.

СОГЛАСОВАНО
Родитель
_____ Кречетова А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
поселения
_____ Мушак Е.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП
(Приказ № 1599 вариант 2, СИПР) на 2024/2025 учебный год
5 класс

№	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>			
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
		Человек	1
		Домоводство	1
		Окружающий социальный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
6	Технология	Профильный труд	-
Итого			11
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы:			
1	Сенсорное развитие		1
2	Предметно-практические действия		1
3	Двигательное развитие		1
4	Альтернативная коммуникация		1
Итого: обязательная нагрузка учащегося			15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ УКТУРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1)
(индивидуальное обучение)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
поселения
Мушак Е.И. Мушак Е.И.
Приказ № 170-од
от «29» августа 2024 г

Комсомольский муниципальный район, Хабаровский край 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ УКТУРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1) (индивидуальное обучение)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующей ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Для обучающихся реализуется пятидневный режим работы

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения реализуется по 1-му варианту:

1 вариант — V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава класса, или групп учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

СОГЛАСОВАНО
Медицинская сестра
_____ Карикова Н.С.

СОГЛАСОВАНО
Родитель
_____ Орех Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского
Поселения
_____ Мушак Е.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ УКТУРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 1) (индивидуальное обучение)
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС

№	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3
		Чтение (литературное чтение)	2
2	Математика	Математика	2
		Информатика	1
3	Естествознание	Природоведение	-
		Биология	1
		География	1
4	Человек и общество	Мир истории	-
		Основы социальной жизни	1
		История Отечества	1
5	Искусство	Рисование	-
		Музыка	-
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
7	Технология	Профильный труд	2
Итого			15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
8	Смысловые стратегии чтения		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			15,5
9	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
10	Внеурочная деятельность:		
	Разговоры о важном		0,5
	Россия – мои горизонты		0,5
Итого			3
Всего			18,5