


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Уктурского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УМР

 О.В.Белецкая

Протокол ШМО № 1

от 31.08.2021 г.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ  
 Е.И.Мушак  
Приказ № 233-од от 31.08.2021 г

**Рабочая программа**  
по предмету «Чтение и развитие речи»  
8 ( 8 вид) класс  
на 2021-2022 учебный год

составила: Сорокина Д.А. –  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ Уктурского  
сельского поселения

2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Учебного плана МБОУ СОШ сп Уктур на 2021/2022 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. З.Ф.Малышева. - М.: «Просвещение», 2016 г».

Нормативно-правовой основой программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобразования РФ от 08.09.1992 N 333 "Об утверждении Примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Программа рассчитана на 102 часа (количество аудиторных часов – 34 часа, количество на самостоятельное изучение – 68 часов).

### **Цели:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных высказываний.

### **Задачи :**

Достижение указанных целей осуществляется в процессе следующих задач:

- познавательных: обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- практических: умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;
- эстетических: становление нравственной, духовно свободной личности;

- коммуникативных: совершенствование речевой деятельности учащихся на русском литературном языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **1. Устное народное творчество.**

Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо".

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко»(отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

#### **2. Произведения русских писателей XIX века.**

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "Цветок", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне». Любовная лирика «Сожженое письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде» Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С.Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения «Н. А. Некрасов "Крестьянские дети"».

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

#### **3.Произведения русских писателей 1-й половины XX века**

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. «У книжной полки»

М.Горький. биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

#### **4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.**

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»  
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.  
Р.И. Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).  
Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».  
А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».  
Библиотечный урок.  
В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».  
В.П.Астафьев. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".  
Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.  
Р.П.Погодин. Биографическая справка. "Альфред".  
А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»  
Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

#### **Внеклассное чтение.**

##### **Рекомендуемая литература (на выбор).**

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монах в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».
2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».
3. Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».
4. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.
5. А.П. Гайдар «Школа».
6. С.А. Есенин. Стихотворения.
7. Ф.А. Искандер «Пир Валтасара», «Молельное дерево».
8. В.А. Каверин «Два капитана».
9. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).
10. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
11. Н.М. Рубцов. Стихотворения.
12. К.М. Симонов. Стихотворения.
13. А.А. Сурков. Стихотворения.
14. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».
15. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

№	Название раздела	Количество часов на самостоятельное изучение	Количество аудиторных часов
1	Введение.	1	1
2	Устное народное творчество	3	5
3	Произведения русских писателей XIX века	14	25
4	Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века.	7	16
5	Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века.	7	20
6	Повторение	2	2
	<b>Всего часов</b>	<b>34 часа</b>	<b>68 часов</b>

**Учащийся должен уметь:**

- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание, используя слова и выражения, взятые из текста.

**Учащийся должен знать:**

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**Учебно-методическое обеспечение**

Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. /Под ред. В.В. Воронковой: Сб. 1. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001г.

**Учебник**

«Чтение для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ Сост. З.Ф.Малышева. - М.: «Просвещение», 2016 г».

**Медиаотека.**

- 1.Мультфильм «Сказка о попе и работнике его Балде»
- 2.Русские народные сказки (мультфильмы)
- 3.Фильм «Муму»
- 4.Фильм «Слепой музыкант»
- 5.Фильм «Табор уходит в небо»
- 6.Романсы, положенные на стихи А.С.Пушкина, С.Есенина.

### Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во самостоят. часов	Дата		Кол. Аудиторных часов	Примечание
			план	факт		
<b>Введение.</b>						
1	Роль книги в жизни человека.	1	04.09			
<b>Устное народное творчество.</b>						
2	Сказка –ложь, да в ней намек...Виды сказок.	1			1	
3	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.	1	11.09			
4	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.				1	
5	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.				1	
6	Понятие о балладе. В.А.Жуковский «Перчатка»	1	18.09			
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»				1	
8	Понятие о былине. «Добрыня и змей»				1	
9	Устный опрос по теме «Устное народное творчество»	1	25.09			
<b>Произведения русских писателей XIX века</b>						
10	<b>А.С.Пушкин.</b> Слово о поэте. М.Я.Басина «Публичное испытание»				1	
11	И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	1	02.10			
12	А.С.Пушкин «Памятник»,»Во глубине сибирских руд...»				1	
13	А.С.Пушкин «Зимнее утро»				1	
14	А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».				1	
15	А.С.Пушкин «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожженное письмо»	1	09.10			
16	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Чтение.				1	
17	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».Анализ произведения.	1	16.10			
18	Систематизация и обобщение по творчеству А.С. Пушкина.	1	23.10			
19	<b>М.Ю.Лермонтов.</b> Слово о поэте М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1	06.11			
20	М.Ю.Лермонтов «Родина», «Парус», «Сосна»				1	
21	Урок выразительного чтения наизусть одного из стихотворений о Родине М.Ю.Лермонтова	1	13.11			
22	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».				1	
23	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Чтение произведения.				1	
24	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».Выявление исторической основы. в произведении.				1	
25	М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...». Повторение и обобщение.	1	20.11			
26	<b>И.А.Крылов.</b> «Баснописец, каких не бывало»				1	
27	И.А.Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей»	1	27.11			
28	И.А.Крылов «Муха и пчела»				1	
29	Урок выразительного чтения наизусть одной их басен	1	04.12			

	И.А.Крылова.					
30	<b>Н.А.Некрасов</b> .Слово о писателе. «Размышления у парадного подъезда»				1	
31	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»				1	
32	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).Чтение произведения.	1	11.12			
33	Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок).				1	
34	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).				1	
35	Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок).	1	18.12			
36	Н.А.Некрасова. Повторение и обобщение.				1	
37	<b>И.С.Никитин</b> .Слово о поэте. Стихотворение «Русь».				1	
38	И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1	25.12			
39	<b>И.С.Тургенев</b> . Слово о писателе.				1	
40	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Историческая эпоха в произведении.				1	
41	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Главные герои произведения.				1	
42	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Нравы при дворе барыни.				1	
43	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Герасим и Муму.				1	
44	И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.				1	
45	И.С.Тургенева «Муму» по поставленным вопросам. Повторение и обобщение.	1	15.01			
46	<b>Л.Н.Толстой</b> .Слово о писателе. Рассказ «После бала». Историческая основа рассказа.				1	
47	Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.	1	22.01			
48	Повторение и обобщение по произведениям писателей 19 века.				1	
<b>Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века</b>						
49	<b>А.П.Чехов</b> .Слово о писателе. Юмор в творчестве А.П.Чехова.				1	
50	<b>А.П.Чехов</b> . «Лошадиная фамилия».				1	
51	А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.	1	29.01			
52	<b>В.Г.Короленко</b> . Слово о писателе.				1	
53	В.Г.Короленко «Слепой музыкант».Чтение 1-2 главы.				1	
54	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3-4 главы. Мир главного героя.				1	
55	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы.Роль музыки и дружбы в жизни людей.				1	
56	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.				1	
57	В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?				1	
58	Устный опрос по рассказу В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	05.02			
59	<b>М.Горький</b> . Слово о писателе. М.Горький «Макар Чудра»				1	
60	М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.	1	12.02			
61	<b>С.А.Есенин</b> Слово о поэте.				1	
62	С.А.Есенин «Спит ковыль», «Пороша»				1	

63	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»				1	
64	Урок выразительного чтения наизусть стихотворения С.А.Есенина.	1	19.02			
65	<b>А.А.Платонов</b> Слово о писателе.«Разноцветная бабочка»				1	
66	А.А.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка». Сравнение литературной и народной сказок.	1	26.02			
67	<b>А.К.Толстой.</b> Слово о писателе. «Русский характер»				1	
68	А.К. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.	1	05.03			
69	<b>Н.А.Заболоцкий.</b> Слово о поэте. Стихотворение «Некрасивая девочка»				1	
70	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».Понятие о внешней и внутренней красоте.				1	
71	Повторение и обобщение по произведениям писателей 1-ой половины 20 века.	1	12.03			
72	<b>К.Г.Паустовский</b> . Слово о писателе. Рассказ «Телеграмма»				1	
73	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»	1	19.03			
74	<b>Р.И. Фраерман.</b> Слово о писателе. «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение и анализ 1-2 глав.				1	
75	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.				1	
76	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений.				1	
77	Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».				1	
78	Р.И. Фраермана «Что значит истинная дружба?»	1	02.04			
79	<b>Л.А.Кассиль.</b> Слово о писателе. Чтение рассказа «Пекины бутсы»				1	
80	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Личностные качества Пеки.				1	
81	Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.	1	09.04			
82	<b>А.Т.Твардовский</b> . Слово о поэте. «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»				1	
83	А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Кто стрелял», «В наступлении»				1	
84	Повторение и обобщение по А.Т. Твардовский «Василий Теркин».	1	23.04			
85	<b>В.М.Шукшин.</b> Слово о писателе. Рассказ «Гринька Малюгин»				1	
86	В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин».Оценка главного героя.				1	
87	В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.	1	30.04			
88	<b>В.П.Астафьев.</b> Слово о писателе.				1	
89	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.				1	
90	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Роль музыки в жизни человека.				1	



91	В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон). Пересказ произведения.	1	07.05			
92	<b>Р.Погодин.</b> Слово о писателе.				1	
93	Р.Погодин «Алфред». Система героев.				1	
94	Р.Погодин «Алфред». Личностные качества главного героя				1	
95	Р.Погодин «Алфред». Отношение к труду.				1	
96	Р.Погодин «Алфред». Понятие о трусости и предательстве.	1	14.05			
97	<b>А.А.Сурков.</b> Слово о поэте. Стихотворение «Родина»				1	
98	А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.				1	
<b>Повторение</b>						
99	Подготовка к контрольной работе за год.				1	
100	Контрольная работа за год.	1	21.05			
101	Анализ контрольной работы .				1	
102	Повторение и обобщение в конце года.	1	28.05			
	<b>Всего часов</b>	<b>34ч.</b>			<b>68ч.</b>	

