


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
Уктурского сельского поселения  
Комсомольского муниципального района  
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УМР  
 О.В. Белецкая

Протокол ШМО  
№ 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
Уктурского  
сельского  
поселения  
  
И.И. Мушак  
Приказ № 233-од  
от 31.08.2021 г.

*Рабочая программа*  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
10 класс  
на 2021-2022 учебный год

составила: Емельянова А.Н. –  
учитель  
МБОУ СОШ Уктурского  
сельского поселения

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ (10 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Курс обеспечивает преподавание ОБЖ в 10 классах на базовом уровне. Данная программа ориентирована на 35 учебных часов (1 час в неделю). Данная программа разработана на основе авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012. В качестве учебника в учебном процессе используется учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - 3-е изд., - М.: Просвещение, 2018.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

- учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - 3-е изд., - М.: Просвещение, 2018.;
- авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительным учебным пособием является:

1. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000..
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

Разделы направления содержания образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяют реализовать следующие содержательные линии НРК.

Реализация *социально-экономической и правовой содержательной линии* обеспечивает овладение учащимися 10 классов культурой профессионального самоопределения, основами экономической культуры, системой делового общения, уровня коммуникативной компетентности, приобщение к профессиональной деятельности как одного из средств самореализации личности.

Реализация *содержательной линии* информационная культура обеспечивает формирование у учащихся 10 классов знание основных видов информации и средств ее приобретения, умение оценивать и отбирать информацию для решения задач в практической деятельности.

Содержательные *линии экологическая культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности* позволяет сформировать у учащихся 10 классов владение нормами экологического поведения в производственной деятельности, готовность занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации; обеспечивает знания требований, предъявляемых профессиями к человеку, умение учитывать состояние здоровья при выборе профессиональной деятельности.

## Цели изучения предмета

**Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**ФГОС основного общего образования** устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

#### **1. Личностные результаты**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
- общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## 2. Метапредметные результаты

### 2.1. Регулятивные:

### 2.2. Познавательные:

### 2.3. Коммуникативные:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

## 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический	Планируемые предметные результаты
--------------	-----------------------------------

блок/модуль	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать информацию различных источников;</li> <li>-анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;</li> <li>-анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>-моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;</li> <li>-формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;</li> <li>-вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;</li> <li>-характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;</li> </ul>	осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	-оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях; применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

## Содержание изучаемого курса

### 2.Содержание учебного предмета

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя три раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Раздел III (Р-III). Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

#### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной

системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел IV (Р- IV). Основы здорового образа жизни.

Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**Модуль III (М-III) Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел VI Основы обороны государства

Раздел VII Основы военной службы

## **Содержание учебной программы для учащихся 10 класса**

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

**Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Тема 1. Автономное пребывание человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

**Тема 2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

**Тема 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.**

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

**Тема 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

**Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия.

**Тема 6. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера:** геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

**Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

**Тема 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.**

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

**Тема 9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

**Тема 10. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.**

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

**Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

**Тема 11. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения в ЧС.**

**Тема 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. **Организационные основы** чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

**Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства**

**Тема 13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Тема 14. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.**

**Тема 15. Экстремизм и экстремистская деятельность.**

**Тема 16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.**

**Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.**

**Тема 17. Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействия терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»**

**Тема 18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации**

**Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

**Тема 19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения**

**Тема 20. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления**

**Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

**Тема 21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность**

**Тема 22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности**

**Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

**Тема 23. Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта**

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

**Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

**Тема 24. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.**

**Тема 25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика**

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

**Тема 26. Здоровый образ жизни.**

**Тема 27. Биологические ритмы и их влияние на человека.**

**Тема 28. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.**

**Тема 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек**

**Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел VI. Основы обороны государства.**

**Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

**Тема 30. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

**Тема 31. Основные виды оружия и их поражающие факторы**

**Тема 32. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.**

**Тема 33. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.**

**Тема 34. Средства индивидуальной защиты.**

**Тема 35. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.**

**Тема 36. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.**

**Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

**Тема 37. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Тема 38. Память поколений — дни воинской славы России**

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

**Тема 39. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Глава 14. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

**Тема 40. Сухопутные войска, их состав и предназначение.**

Сухопутные войска. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

**Тема 41. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение.**

Военно-воздушные Силы. Вооружение и военная техника ВВС.

**Тема 42. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение.**

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 43. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.**

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 44. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.**

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 45. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.**

Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

**Тема 46. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных сил России.**

**Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

**Тема 47. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.**

**Тема 48. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.**

**Раздел 7. Основы военной службы**

**Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.**

**Тема 49. Размещение военнослужащих.**

**Тема 50. Распределение времени и повседневный порядок.**

**Тема 51. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.**

**Глава 17. Суточный наряд**

**Тема 52. Суточный наряд. Общие положения.**

**Тема 53. Обязанности дежурного по роте.**

**Тема 54. Обязанности дневального по роте.**

**Глава 18. Организация караульной службы**

**Тема 55. Организация караульной службы. Общие положения.**

**Тема 56. Часовой и его неприкосновенность.**

**Тема 57. Обязанности часового.**

**Глава 19. Строевая подготовка**

**Тема 58. Строй и управление ими.**

**Тема 59. Строевые приемы и движение без оружия.**

**Тема 60. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.**

**Тема 61. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.**

**Тема 62. Строй отделения, развернутый строй, походный строй.**

**Тема 62. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.**

**Глава 20. Огневая подготовка**

**Тема 62. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова**

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

**Тема 63. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.



**Тема 64. Приемы и правила стрельбы из автомата.**

**Глава 21. Тактическая подготовка**

**Тема 65. Современный бой.**

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания

**Тема 66. Обязанности солдата в бою.**

**Учебно-тематический план по предмету  
«ОБЖ», 10 класс  
(35 часов в год, 1 час в неделю)**

п/п	Тема (раздел учебника)	10 класс		
		Всего	Из них	
			Теория	Практика
1	Основы комплексной безопасности жизни.	10	10	
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	11	11	
4	Основы здорового образа жизни.	3	3	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	9	9	
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс (базовый уровень, 35 часов)**

№ урока	№ п/п	Наименование разделов и тем
1.	1.	Автономное пребывание человека в природной среде
2.	2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

3.	3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.
4.	4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
5.	5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия
6.	6.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
7.	7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия
8.	8.	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера
9.	9.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона
10.	10.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов
11.	11.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
12.	12.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи
13.	13.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия
14.	14.	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния
15.	15.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Контрольная работа.
16.	16.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.
17.	17.	Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»
18.	18.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
19.	19.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения
20.	20.	Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления
21.	21.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность
22.	22.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности
23.	23.	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта
24.	24.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.
	25.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

	26.	Здоровый образ жизни.
25.	27.	Биологические ритмы и их влияние на человека.
26.	28. 29.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
27.	30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.
28.	37. 38. 39.	История создания ВС РФ. Памяти поколений- дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.
29.	40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48.	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.
30.	49. 50. 51.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
31.	52. 53. 54.	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.
32.	55. 56. 57.	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.
33.	58. 59. 60.	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в

	61. 62. 63.	движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.
34.	64. 65. 66.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.
35.	67. 68.	Современный бой. Обязанности солдата в бою. Контрольная работа.