

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района
Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____ О.В. Белецкая
Протокол ШМО
№ 1 от 31.08.2021 г.



Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
«Шаг в профессию»

Для 8,9 класса
на 2021 /2022 учебный год
Разработчик программы:
Педагог-психолог
Пастухова Юлия Юрьевна

Пояснительная записка.

Одной из ключевых компетенций личности, готовой к профессиональному самоопределению, считается самостоятельность и осознанность принятых решений. У подростков в 8-9 классах это выражается в ощущении себя в мире, своего места и предназначения.

Очень часто родители предоставляют подростку полную свободу выбора, тем самым побуждая его к самостоятельности. Иногда родители не соглашаются с выбором подростка. Тем самым оказывая чрезмерное давление, навязывая свою точку зрения. Как показывает практика, в большинстве случаев подросток соглашается с требованиями родителей в вопросе профессионального самоопределения. Также в подростковом возрасте большое значение имеет мнение друзей. В этой связи важно научить развивать в подростках чувство самостоятельности и независимости суждений, умение отстаивать заявленную позицию и сохранять свою индивидуальность. Очень важно убедить подростка в том, что выбор профессии – это личный выбор каждого, который складывается из многих составляющих (способностей, психофизических возможностей и т.д.). И поэтому подростку необходима квалифицированная помощь. А именно: разумное психолого-педагогическое сопровождение, профессиональное консультирование и последовательная систематическая работа по профориентации.

Основная цель профориентационной работы: подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как его личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

Важнейшей задачей является: оказание обучающимся информационной, психолого-педагогической и деятельностно-практической поддержки в формировании собственной позиции в вопросах самоопределения.

Основные принципы профориентационной работы:

1. Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход.
3. Роль семьи как субъекта деятельности по сопровождению профессионального самоопределения.
4. Социальный диалог – залог эффективности сопровождения профессионального самоопределения.
5. Практико-ориентированный процесс сопровождения профессионального самоопределения.

Интерактивные технологии, применяемые в профессиональной ориентации обучающихся:

1. Профессиональный тренинг.
2. Деловая игра.
3. Квест.
4. Кейс-стади.

Обучающиеся научатся:

- понять структуру социального и деятельностного опыта для формирования готовности к осознанному профессиональному выбору (профессиональному самоопределению);
- получать устойчивые и дифференцированные представления о себе, своих ценностях, характере, способностях и особенностях.
- образа себя (я - концепции, первичной формы идентичности);
- овладеть навыками и компетенциями, позволяющими осуществлять выбор;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Шаг в профессию» составлена на основе методических рекомендаций по курсу «Профессиональный навигатор», 9 класс. М.В. Антоновой.

**Календарно-тематическое планирование курса «Шаг в профессию»,
8 класс (33часа).**

N	Дата	Тема урока
1	04.09.2020	Сложности выбора: ориентир на любимую профессию.
2	11.09.2020	Я и мир профессий.
3	18.09.2020	Упражнение "Ассоциации", "Скажи всё что ты думаешь", "Фотография на память".
4	25.09.2020	Навыки публичных выступлений.
5	02.10.2020	Навыки публичных выступлений.
6	09.10.2020	Навыки публичных выступлений.
7	16.10.2020	Самоисследование "Мои сильные стороны".
8	13.11.2020	Игра "Крест -параллель"
9	20.11.2020	Упражнение "Три стрелки".
10	27.11.2020	Игра "Угадай профессию"
11	04.12.2020	Критерии выбора.
12	11.12.2020	Критерии выбора.
13	18.12.2020	Упражнение "Лестница к цели"
14	25.12.2020	Упражнение "Лестница к цели"
15	15.01.2021	Упражнение на знакомство с профессиями.
16	22.01.2021	Упражнение на знакомство с профессиями.
17	29.01.2021	Упражнение на знакомство с профессиями.
18	05.02.2021	Самоисследование своих интересов.
19	12.02.2021	Самоисследование своих способностей
20	19.02.2021	Навыки публичных выступлений.
21	26.02.2021	Навыки публичных выступлений.
22	05.03.2021	Самоисследование своих способностей.
23	12.03.2021	Что такое внимательность?
24	19.03.2021	Практики внимательности?
25	02.04	Профессии технического профиля
26	09.04	Профессии технического профиля (онлайн –урок)
27	16.04	Профессии технического профиля (онлайн –урок)

N	Дата	Тема урока
28	23.04	Творческие профессии
29	30.04	Творческие профессии (онлайн-урок)
30	07.05	Деловая игра «Кадровый вопрос», «Фотограф»
31	14.05	Профессии, связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг
32	21.05	Профессии, связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг
33	28.05	Профессии, связанные с сельским хозяйством

**Календарно-тематическое планирование курса «Шаг в профессию»,
9 класс (33часа).**

N	Дата	Тема урока
1	01.09.2020	Я и мир профессий.
2	08.09.2020	Как выбирать профессию?
3	15.09.2020	Медитация "Практика внимательности".
4	22.09.2020	Работа с кейс-ситуациями. Кейс "Выбор", "Родители", "Техникум".
5	29.09.2020	Работа с кейс -ситуациями. Кейс "Служба занятости", "Мотивация".
6	06.10.2020	Упражнение "Ассоциации", "Скажи всё что ты думаешь", "Фотография на память"
7	13.10.2020	Медитация "Практика добрых пожеланий".
8	20.10.2020	Навыки публичных выступлений.
9	10.11.2020	Навыки публичных выступлений.
10	17.11.2020	Навыки публичных выступлений.
11	24.11.2020	Алгоритм выбора профессии. упражнение "Три стрелки".
12	01.12.2020	Игра "Крест-параллель"
13	08.12.2020	Критерии выбора.
14	15.12.2020	Работа с критериями выбора.
15	22.12.2020	Упражнение "Лестница к цели".
16	12.01.2021	Что такое ценности?
17	19.01.2021	Что такое внимательность?
18	26.01.2021	Практики внимательности.
19	02.02.2021	Практики внимательности.
20	09.02.2021	Игра "Правда или ложь" - работа с установками.
21	16.02.2021	Упражнение "Кто или что влияет на мой выбор?"
22	02.03.2021	Упражнение на знакомство с профессиями.
23	09.03.2021	Упражнение на знакомство с профессиями.
24	16.03.2021	Самоисследование своих способностей.
25	30.03	Престижные профессии (онлайн –урок)
26	06.04	Современные профессии (онлайн –урок)
27	13.04	Профессии будущего (онлайн –урок)
28	20.04	Профессии будущего (онлайн –урок)
29	27.04	Проектная сессия «Выбор профессии».
30	04.05	Проектная сессия «Выбор профессии».

N	Дата	Тема урока
31	11.05	Проектная сессия «Шаг в будущее».
32	18.05	Проектная сессия «Карьерная траектория».
33	25.05	Проектная сессия «Резюме».
	Всего	33 часа

Основная литература:

1. Антонова М.В. Профессиональный навигатор. 9 класс. Рабочая тетрадь для организации занятий курса по профессиональной ориентации. М.: Русское слово – учебник, 2017
2. Климова Е. К., Помазина О.А. Психология успеха. Практикум по саморазвитию личности. СПб.: Речь, 2016 – 240 с.
3. Пряжников Н.С, Румянцева Л.С. Профориентация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи-упражнения. Методическое пособие. М.:1-е 2014 – 304 с.
4. Пряжников Н.С. , Серебряков А. Г. , Кувшинова О. Л. Диагностические материалы для профессиональной ориентации. М.:1-е 2014 – 368 с.
5. Пряжников Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы. М.:1-е 2014 – 416 с.
6. Романова Е.С. Организация профориентационной работы в школе. М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.
7. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. М.: 2-е изд., перераб. и доп. 2014 – 256 с.