Принята на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МБОУСОШ

протокол № Уктурского сельского поселения

от « » июня 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Мушак

Приказ №

От «\_\_\_\_» июня 2020 г.

**Образовательная программа**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа**

**Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района**

**Хабаровского края**

**на 2020/2021 учебный год**

**2020**

**Содержание**

**Образовательной программы**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1 | Общая характеристика образовательного учреждения | 7 |
| 2 | Комплектование классов | 8 |
| 3 | Характеристика кадрового состава | 8 |
| 4 | Количественный состав учащихся | 21 |
| 5 | Образовательная программа по уровням обучения | 21 |
| 6 | Учебный план на 2020/2021 учебный год | 24 |
| 6.1 | Учебный план 1 – 4 классов | 26 |
| 6.2 | Учебный план 5 - 9 классов | 30 |
| 6.3 | Учебный план 10 – 11 классов | 37 |
| 7 | Учебный план для обучающихся по специальным (коррекционным)  программам VIII вида | 41 |
| 8 | Учебный план для учащихся, находящихся на индивидуальном  обучении, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII  вида | 44 |
| 9 | Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в  урочной и внеурочной деятельности | 45 |
| 10 | Материально – техническая и учебно-методическая база | 46 |
|  | *Приложение 1.* Календарный график учебного процесса на 2020/2021 учебный год |  |
|  | *Приложение 2.* Учебно-методическое обеспечение |  |

**Пояснительная записка**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения.

Образовательная программа выполняет следующие функции:

*во-первых*, регламентирует приоритетные стратегические цели образовательного процесса в школе;

*во-вторых*, определяет особенности содержания образования и организации образовательного процесса через характеристику совокупности программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения настоящаяобразовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2020 - 2021 учебный год.

**Миссия школы:**

Создание оптимальных условий для развития личности обучающегося с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

**Цель образовательной программы школы:**

*Цель:*

создание образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

*Задачи:*

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно - коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;

- совершенствование организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Прогнозируемые результаты освоения программы:**

* повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими содержания образования;
* проявление признаков самоопределения, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности;
* творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
* удовлетворенность деятельностью всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения осуществляет образовательные отношения в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

**I уровень** - начальное общее образование;

**II уровень** - основное общее образование;

**III уровень** - среднее общее образование.

На каждом этапе обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы. Школа осуществляет обучение по комплектам учебных пособий и программ, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 21.04.2016).

Выбор программ и учебных пособий осуществляется школьными методическими объединениями, утверждается директором и педагогическим советом школы.

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды программ | Срок освоения | Классы | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
| Программа начального общего образования | **4 года** | 1-4 классы | **Начальное общее образование** |  |
| Программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 классы | **Основное общее образование** | Аттестат об основном общем образовании |
| Программа среднего общего образования | 2 года | 10-11 классы | **Среднее общее образование** | Аттестат о среднем общем образовании |

**Все образовательные программы должны обеспечить:**

* освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
* освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного плана образовательного учреждения;
* практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

**На первом уровне обучения педагогический коллектив школы призван:**

* сформировать у детей желание и умение учиться;
* гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
* помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
* сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
* сформировать прочную базу знаний общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманитаризации образования.

***Выпускник начальной школы должен:***

* освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
* овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи;
* освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.);
* овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
* сформировать потребность самостоятельно учиться,желания учиться, понимания взаимосвязи явлений внешнего мира;
* овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится**:

* заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
* создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

***Выпускник основной школы должен:***

* освоить на уровне требований государственных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
* овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
* овладеть простейшими знаниями о профессиях;
* проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:

- овладение культурой учебного труда;

- овладение информационно-коммуникативной деятельностью;

- овладение рефлексивной деятельностью;

- умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);

- способность вести здоровый образ жизни;

- иметь знания о себе как личности;

- умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;

- проявлять активную жизненную позицию.

**На третьем уровне обучения, ориентированном на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи**:

* продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
* сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
* обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

***Выпускник средней школы должен:***

* успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана;
* овладеть видамидеятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательным, а также средствами и способамидеятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием;
* овладеть ключевыми компетентностями:

• *компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности,* основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

• *компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности* (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);

• *компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности* (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации, использование социального опыта);

• *компетентностью в бытовой сфере* (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия, отношения к старшим и др.);

• *компетентностью в сфере культурно-досуговой деятельности* (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

**Компетенции выпускника школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметно- информационные | Деятельностно- коммуникативные | Ценностно- ориентированные |
| - умение работать с учебной информацией;  - критическое ее восприятие;  - преобразование ее из виртуальной в вербальную и наоборот. | - способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач;  - умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность;  - принимать рациональные решения | - знание норм, ценностей, традиций культуры;  - система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности |

**Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:**

* духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
* мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору
* коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
* креативность, созидательность и конструктивность мышления.

**Модель выпускника школы**

Выпускник школы – это:

* личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
* личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
* личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
* личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
* личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
* личность, отличающаяся гражданско-патриотической активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 2 | Тип | Общеобразовательное учреждение |
| 3 | Директор | Мушак Елена Ивановна |
|  | Учредитель | Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края |
| 4 | Лицензия | Регистрационный №2076 от 29.10.2015 г. серия 27 Л01 № 0001174 |
| 5 | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный №502 от 11.06.2014 г. серия 72А01 №0000195 |
| 6 | Адрес школы | Хабаровский край, Комсомольский район, п.Уктур, ул. Школьная, 12 |
| 7 | Режим работы | Школа работает по шестидневной рабочей неделе, 1-й класс по пятидневной. Занятия ведутся в одну смену. |
| 8 | Электронный адрес школы | [uktur-school@mail.ru](mailto:uktur-school@mail.ru) |
| 9 | Сайт школы | http://uktur-school.ru/ |

1. **Комплектование классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество классов в параллели | Профиль обучения | Количество человек |
| 1 класс | 1 |  |  |
| 2 класс | 1 |  |  |
| 3 класс | 1 |  |  |
| 4 класс | 1 |  | 10 |
| 5 класс | 1 |  | 9 |
| 6 класс | 1 | Класс кадетского типа (МЧС) |  |
| 7 класс | 1 |  | 1 |
| 8 класс | 1 | Углубленное изучение русского языка | 1 |
| 9 класс | 1 |  | 11 |
| 10 класс | 1 |  |  |
| 11 класс | 1 |  | 4 |
| Итого | 11 класс-комплектов |  |  |

1. **Характеристика кадрового состава.**

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 13 педагогических работников: учителя – 9 человек; администрация (директор и заместители директора) – 3 человека; другие педагогические работники (социальный педагог, педагог – психолог, ) – 1 человек. Высшее образование имеют 100% (13 человек) педагогических работников. Среди учителей высшую категорию имеют 3 педагогa – 30%, I категорию имеют 3 педагога – 30%, 3 педагогов – соответствие занимаемой должности- 30%, 2 человека – 22,2 % молодые специалисты.

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив:

4 педагога имеют педагогический стаж работы до 5 лет;

2 педагога – от 5 до 10 лет;

2 человека - молодые специалисты

4 педагогов – свыше 20 лет.

**Кадровый состав педагогов школы на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Стаж работы | Специальность по диплому | Преподаваемые предметы | Квалификационная категория, срок действия | Курсовая подготовка, количество часов, дата, |
| 1 | Белецкая Ольга Владимировна | 32 год | Педагогика и методика начального обучения | Начальные классы | Соответствие занимаемой должности,  22.12.2020 | «Информационно-коммуникационные технологии в обучении школьников в контексте ФГОС», 16 ч, 28.04.2018г  «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, 72 ч, 12.12.2016  «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО», 16 ч, 03.05.2018г. |
| 2 | Волкова Елена Ивановна | 41 лет | Педагогика и методика начального обучения | Начальные классы | Первая, 31.05.2022 | «Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования», 72 ч, 01.12.2018  «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»  72 ч, 27.07.2016г  «Информационно-коммуникационные технологии в обучении школьников в контексте ФГОС», 16 ч, 16.08.2016г.  «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 12.12.2016г.  «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 48 ч, 20.04.2017г. |
| 3 | Барыбина Людмила Викторовна | 2 года | Учитель начальных классов, учитель английского языка | Начальные классы, английский язык | не аттестована | «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, 23.01.2019 г. |
| 4 | Былкова Анастасия Юрьевна | 2 года | Учитель начальных классов, учитель английского языка | Английский и китайские языки | Не аттестована | «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, 23.01.2019 г. |
| 5 | Кущаковская Тамара Ивановна | 45года | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | Первая  27.09.21 | «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», 108 ч, 12.12.2016г.  «ИКТ. Система современных педагогических технологий. Все классы», 72 ч, 29.11.2018 г |
| 6 | Терещенко Валерий Петрович | 37 лет | Учитель физики и математики | Математика, физика, информатика | Соответствие занимаемой должности, 22.03.24 | «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 15.08.2016г  «Учитель физики. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 25.10.2017г  «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Астрономия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч, 12.11.2017г.  «Классный руководитель в средней школе», 144 ч, 16.01.2018г.  «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя, 72 ч, 17.01.2019 г. |
| 7 | Мушак Елена Ивановна | 24 года | Технология и предпринимательство | Технология, ИЗО | Высшая, 28.05.24 | «Управление в сфере образования», 120 ч, 20.04.2018  «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 72 часа, 15.01.2018  «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС», 108 ч, 20.02.2017 г.  «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 48 ч, 20.04.2017г |
| 8 | Тельманова Наталья Николаевна | 29 лет | Педагогика и методика начального обучения, учитель географии, учитель биологии,  Учитель ОБЖ | География, биология, ОБЖ | Высшая, 27.09.21 | «Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум», 36 ч, 27.08.2016г  «Инструменты проектирования программы развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской проектной деятельности», 24 ч, 02.12.2016г.  «Обучение детей с ОВЗ. Инклюзия и интеграция», 72 ч, 24.01.2017г.  «Инструменты эффективного управления профессиональным развитием педагогов», 72 ч. 06.10.2018г.  «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 ч., 07.05.2019 |
| 9 | Суханов Дмитрий Сергеевич | 3 года | Учитель обществознания,  учитель истории | История, обществознание |  | «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 72 ч, 15.01.2018 г. |
| 10 | Черненко Евгений Тимофеевич | 10 лет | Учитель географии, учитель физической культуры | Физическая культура | Первая  31.07.2023 | «Инклюзивное образование и воспитание обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 13.10.2016г. |
| 11 | Пастухова Юлия Юрьевна | 9 лет | Педагогика и психология | Педагог-психолог | Высшая  13.03.2023 | «Проектирование нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся на всех уровнях образования (дошкольное – старшая школа)», 48 ч, 18.02.2017г  «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч, 11.08.2018 г  «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, 03.12.2018 г.  «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 48 ч, 20.04.2017г. |
| 12 | Шестопалова Ирина Анатольевна | 25 года | Педагогика и методика начального обучения | Зам. директора по ВВВР | Соответствие занимаемой должности | «Административно-государственное управление», 72 ч, 10.08.2016г.  «Медиативные технологии в работе классного руководителя», 48 ч, 20.04.2017г.  «Инструменты эффективного управления профессиональным развитием педагогов», 72 ч. 06.10.2018г.  «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 ч, 10.01.2019 г. |
| 13 | Девятерикова Анна Николаевна | 2 года | Русский язык и литература | Русский язык и литература, ИЗО |  | «ИКТ как инструментарий развития универсальных учебных действий», 72 ч, 15.01.2018 г |
| 14 | Дектерева Екатерина Павловна |  |  | Математика, физика |  |  |
| 15 | Сорокина Дарья Алмаскановна |  | Русский язык и литература | Русский язык, литература, музыка |  |  |
| 16 | Черненко Ксения Александровна |  |  |  |  |  |

1. **Количественный состав учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количественный состав учащихся |
| Общее количество учащихся |  |
| 1 уровень |  |
| 2 уровень |  |
| 3 уровень |  |
| Обучение по ФГОС |  |

1. **Образовательная программа по уровням обучения**

На первом уровне обучения образовательные отношения осуществляются по образовательной системе «Начальная школа XXI века». Большое внимание на первом уровне обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

**Образовательная программа начального общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.**

## **Основной целью** реализации общеобразовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов является достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования, и подготовка обучающихся к освоению общеобразовательных программ основного общего образования.

**Ожидаемый результат:**

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;

- достижение уровня элементарной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего освоение элементарных средств учебно-познавательной деятельности к школьному обучению, осознание социального статуса ученика;

- сформированность положительной мотивации к обучению;

- сформированность навыков самоконтроля при выполнении классных и домашних заданий;

- выполнение правил поведения в школе.

**Адресность программы.**

Продолжительность обучения – 4 года.

**В первый класс принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для обучения в 1 классе общеобразовательной школы.**

На втором уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

**Образовательная программа основного общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы основного общего образования является создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.**

**Основной целью** реализации общеобразовательной программы основного общего образования для 5 - 9 классов является достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов основного общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* достижение основ функциональной грамотности, т.е. уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности (познавательной, коммуникативной, поведенческой), готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала к использованию их в конкретных, готовность к выполнению творческих заданий, умению выражать собственное мнение;
* сформированность положительной мотивации к обучению;
* сформированность основных навыков самообразования для учащихся данного возраста;
* сформированность коммуникативных навыков;
* создание условий для возможного выбора образовательного маршрута.

**Адресность программы.**

Продолжительность обучения - 5 лет.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное освоение общеобразовательной программы начального общего образования.

Образование на третьем уровне обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

**Образовательная программа среднего общего образования**

**Главной задачей реализации основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.**

**Основной целью** реализации общеобразовательной программы среднего общего образования для 10 - 11 классов является достижение обучающимися уровня среднего общего образования.

Общеобразовательная программа среднего общего образования для 10 -11 классов обеспечивает достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов среднего общего образования.

**Ожидаемый результат:**

* освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
* достижение уровня общекультурной компетентности в предметных областях знаний, которые позволят успешно пройти итоговую аттестацию и подготовиться к обучению в высших учебных заведениях;
* сформированность потребности к непрерывному образованию;
* сформированность исследовательских, творческих способностей учащихся;
* сформированность коммуникативных навыков, гуманитарной культуры личности, способности к успешной социализации;
* сформированность навыков самоконтроля, самореализации в различных сферах жизнедеятельности;
* сформированность познавательной деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности;
* сформированность культуры умственного труда, навыков самообразования;
* создание условий для возможного выбора образовательного маршрута;
* воспитание творчески развитой, высоконравственной личности с активной гражданско-патриотической позицией.

**Адресность программы:**

Продолжительность обучения – 2 года.

Уровень готовности к усвоению программы: успешное освоение общеобразовательной программы основного общего образования.

Соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами, Уставом МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

В процессе освоения образовательной программы выпускники школы постепенно овладевают тремя уровнями образованности:

* элементарная грамотность (главная цель начального общего образования)
* функциональная грамотность (главная цель основного общего образования)
* допрофессиональная компетентность (главная цель среднего образования)

|  |
| --- |
| **Начальное общее образование** |
| **Элементарная грамотность** - это уровень образованности, которую должен достигнуть выпускник начальной школы. Она характеризуется освоением элементарных умений и навыков в учебно-познавательной деятельности и возможностью их применения в образовательной, коммуникативной и практической деятельности. Элементарная грамотность предполагает и ориентацию в определённом круге проблем и расширение образовательного пространства учащихся, развития у них способности к выбору способов решения конкретных проблем |
| **Основное общее образование** |
| **Функциональная грамотность** - это уровень образованности выпускника второй ступени, который характеризуется способностью решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности на основе преимущественно прикладных знаний. Функциональная грамотность предполагает усвоение знаний, лежащих в основе правил, норм, способов, понимание этих правил и готовность к их соблюдению. Можно выделить следующие виды задач, которые решаются в процессе овладения функциональной грамотностью:   * научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни (естественно-научная грамотность) * знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения (экологическая грамотность) * знание, понимание и соблюдение правил законопослушного поведения (правовая грамотность) * понимание законов микроэкономики, ориентация в мире потребительных ценностей (экономическая грамотность) * ориентация в политическом устройстве страны, региональных и муниципальных органах управления (политическая грамотность) * ориентация в принятых нормах морали, соблюдение норм и правил нравственного поведения (этическая грамотность) * способность к диалогу в незнакомой ситуации (коммуникативная грамотность) * ориентация в мире профессий, систем профессионального образования, своих профессиональных возможностях * способность отличать произведения искусства от произведений псевдоискусства (эстетическая грамотность) * самостоятельность санитарно-гигиенических норм и правил, оказание первой помощи себе и другим при заболеваниях и травмах, знания норм здорового образа жизни (валеологическая грамотность) * регулирование своего физического состояния с помощью специальных упражнений (основы физической культуры)   знание и соблюдение правил личной безопасности. |
| **Среднее общее образование** |
| **Компетентная грамотность** - это уровень образованности, умение выпускника школы применять теоретические знания в различных сферах жизнедеятельности. Выпускник школы должен владеть допрофессиональной компетентностью, позволяющей осуществить сознательный выбор профессии. Уровень образованности должен быть достаточным для принятия самостоятельных суждений и решений, для дальнейшего самообразования и самопознания. |

Решая эти задачи, школа готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав.

Результатом образовательной деятельности учреждения является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

Достижению поставленных целей способствуют особенности организации образовательной деятельности школы, обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2020/2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан в соответствии со статьями 7,11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; и составлен на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования классам, образовательным областям и учебным предметам. Реализуются государственные типовые и авторские учебные программы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 1 класс - 33 учебные недели;
* 2-8, 10 классы - 34 учебные недели;
* 9, 11 классы - 33 учебные недели без учета государственной итоговой  аттестации.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий программы общего образования на 2020/2021 учебный год,  обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования  к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения соответствует требованиям 5-дневной учебной недели в 1-х классах и 6-дневной учебной недели во 2-11 классах. Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям  и организации обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов  организован «ступенчатый» режим обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут с обязательной динамической паузой в середине рабочего дня, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти – 4 урока по 45 минут;

* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 45 минут;
* для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков по 45 минут;
* для обучающихся 7-11 классов –  не более 6 уроков по 45 минут.

Домашние задания  даются обучающимся с учетом возможности их  выполнения, а объем  заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* в 1-х  классах - без домашнего задания,
* во 2-3 классах - 1,5 ч,
* в 4-5 классах - 2 ч,
* в 6-8 классах - 2,5 ч,
* в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебной недели:

для  1 классов -   5-дневная учебная неделя,

для 2-11 классов -  6-и дневная неделя.

Факультативные курсы и занятия по внеурочной деятельности в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 40 минут после окончания уроков. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом: для учащихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 кассы) по четвертям, с аттестацией в конце каждой четверти. Аттестация учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - по полугодиям в конце каждого полугодия.

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Промежуточная аттестация обучающихся»  - освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-8,10 кл. Учащиеся 1-4 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Учащиеся 5- 8,10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс после сдачи переводных экзаменов.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. №734);

Государственная итоговая  аттестация обучающихся 9 и 11-х классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Н а основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования (письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура») в ходе промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» учитываются результаты учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».

Обязательным приложением к учебному плану является учебно-методическое обеспечение.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**I уровень обучения (1-4 классы)**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

Учебный план МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время.

Учебный план разработан на основе:

* 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,7, 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87);
  2. Приказ Министерства образования Российской федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями в ред. [от 20.08.2008 N 241](http://www.referent.ru/1/125026?l0#l0), 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74).
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734);
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  5. Приказ Министерства образования Российской Федерации  от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».( с изм. и доп. от 22.09.2011 г.№ 2357; с изм. и доп. от 18.12.2012 года № 1060; от.29.12.2014 г. № 1643,с изм. и доп. от 18.05.2015 года № 507; с изм. и доп. от 31.12.2015 года № 1576)
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
  7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2  
     "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345
  9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
  10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 года № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ»
  11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
  12. Письмо МО Хабаровского края от 26.02.2014 г. № 02.1-14-1888 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
  13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные  коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план определяет:

* перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру;
* Русский язык как родной язык реализуется через такие предметы, как литературное чтение. Отдельные часы на преподавание не выделяются.
* образовательные межпредметные модули;
* перечень  компонентов внеурочной  образовательной  деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

Обучение в 1-4 классах МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения осуществляется по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, для развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России в учебный план  4 класса включён курс «Основы религиозной культуры  и светской этики»  (далее – ОРКСЭ)  1 час в неделю (всего 34 часов). Для изучения в рамках курса ОРКСЭ выбран модуль «Основы православной культуры».

В третьих и четвертых классах по 1 часу в каждом классе выделено на изучение предмета «Информатика» из часов части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами ИКТ.

3 часа во втором классе, 2 часа в третьем и 1 час в четвертом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через факультативные курсы:

Инфознайка – 1 час в неделю во 2 классе

Смысловые стратегии чтения – 1 час в неделю во 2-4 классах

Математика и конструирование – 1 час в неделю во 2,3 классе

       Занятия внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой до 6 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

***Спортивно – оздоровительное направление*** реализуется через курсы: «Олимпиец» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю;

***Духовно-нравственное направление*** осуществляется через курс «Мир деятельности» - 2-4 класс – 1 час в неделю и курс «Смысловые стратегии чтения» в 1 классе.

***Общекультурное направление*** реализуется через курсы: «Фотостудия» - 1 – 4 класс – 1 час в неделю.

***Общеинтеллектуальное направление*** реализуется: курсы «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем» - 1 класс - 1час в неделю, «LEGOмир» - 2-4 класс – 1 час в неделю, «Шахматы» (клуб) – 1-4 класс – 1 час в неделю.

***Социальное направление*** реализуется через курс «Детский город профессий» (образовательная экспедиция)– 1 час в неделю во 2-3 классах, «Познай себя» (курс ранней профориентации) – 1 час в неделю в 4 классе, «Учимся, играем, развиваемся» - 1час в неделю в 1 классе.

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 1 классе определяет 5-дневную продолжительность учебной недели; во 2,3,4 классах – 6-ти дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе –  в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 45 минут каждый. Во 2-4 классах – 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов.

**Учебный план**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**на 2020/21 учебный год**

**1-4 класс ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | Количество часов | | | | | | | |
| 1 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  5-дневная учебная неделя | | 2 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | | 3 класс  ОС  «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | | 4 класс  ОС «Начальная школа XXI века»  6-дневная учебная неделя | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | |
| Родная литература | | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | - | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | | Математика | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Информатика | | - | - | | 1 | | 1 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы православной культуры | | - | - | | - | | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | | Технология | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 2,5 | 3 | | 3 | | 3 | |
|  | | **Итого** | | 21 | **23** | | **24,5** | | **25,5** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | - |  | |  | |  | |
| **ФК Инфознайка** | | | |  | 1 | |  | |  | |
| ФК Смысловые стратегии чтения | | | |  | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| **ФК Математика и конструирование** | | | |  | 1 | | 1 | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **21** | **26** | | **26** | | **26** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Направление | Наименование /форма организации | | |  | |  | |  | |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Олимпиец** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Надпредметный курс «Мир деятельности» | | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Смысловые стратегии чтения | | | 1 | |  | |  | |  |
| Общеинтел  лектуальное | Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем/проект | | | 1 | |  | |  | |  |
| **LEGOмир** | | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
|  | **Шахматы/клуб** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Общекультурное | **Фотостудия** | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Социальное | Детский город профессий / образовательная экспедиция | | |  | | 1 | | 1 | |  |
| Познай себя/  профориентационный курс | | |  | |  | |  | | 1 |
| Учимся, играем, развиваемся | | | 1 | |  | |  | |  |
| Итого |  | | | **6** | | **6** | | **6** | | **6** |
| Всего к финансированию |  | | | **27** | | **32** | | **32** | | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**II уровень обучения (5 – 9 классы) (ФГОС ООО)**

**МБОУ СОШ Укутрского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание основного общего образования  является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

        В 5-9-х классах продолжается работа по ФГОС основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».(ст.2, 7,9,11,12,13, 14, 15, 17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
  2. Приказ Министерства образования Российской федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г. (с изменениями и дополнениями в ред. [от 20.08.2008 N 241](http://www.referent.ru/1/125026?l0#l0), 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74).
  3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изм. от 29.12.2014 № 1644, ред. от 31.12.2015 № 1577)
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 17.07.2015г. № 734);
  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2011 г. N 2"О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.08.2014 года» № 576 от 08.06.2015 года(с изм. и доп. от 26.01.2016 г № 38; с изм. и доп. от 21.04.2017 г № 459)
  8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
  12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Учебный план рассчитан на 34 учебных недели. В 9 классе – на 33 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Русский язык как родной язык реализуется через такие предметы, как история, литература и т.д. Отдельные часы на преподавание не выделяются.

В 6 классе продолжится обучение класса кадетского типа (МЧС).

В 8 классе продолжится углубленное изучение русского языка –3 ч. в неделю.

***В 5-7-х классах*** из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение:

- ОБЖ, с целью формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

***В 8,9 классе*** из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час отведен на изучение черчения, с целью формирования основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чте­ния и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображе­ний, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает региональные особенности образования и индивидуальные потребности обучающихся. Она представлена факультативами:

**Я и общество** – 1 час в 5 классе, с целью способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

**Смысловые стратегии чтения**  – 1 час в 7 классе, с целью формирования и развития читательской компетенции.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

***5 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю, «**Пешеходный туризм**» - 0,5 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Промышленный дизайн: проектирование материальной среды**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю, «**Кибершкола**» - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс **«Медиацентр»** - 0,5 ч в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Детский город профессий»** - 0,5 часа в неделю.

***6 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курсы **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю, **«Пожарно-прикладной спорт»** – 0,5 часа в неделю, «**Пешеходный туризм**» - 0,5 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Этикет кадета»** - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование**» - 1 ч в неделю, «**Шахматы**» - 1 ч в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс **«Медиацентр»** - 0,5 часа в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Сделай свой выбор»** - 0,5 часа в неделю.

***7 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Мы вместе»** - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курс «**Школьная телестудия**» - 0,5 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс **«Кибершкола»** - 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется через курс **«Сделай свой выбор»** - 1 час в неделю.

***8-9 класс***

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс **«Готовимся сдавать ГТО»** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через курс **«Пресс-центр»** - по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление реализуется через курсы «**Школьная телестудия**» - 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы **«Сайтостроение»** - по 1часу в неделю.

Социальное направление реализуется через курсы **«Шаг в профессию»** - по 1 часу в неделю.

**Учебный план**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

**на 2020/21 учебный год**

**5-9 класс ФГОС ООО**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | | Учебные предметы | | Количество часов | | | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 6 | | | 4 | | 3 | | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | | | 2 | | 2 | | 3 |
| **Родной язык и родная литература\*** | | Родной язык | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| Родная литература | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | | 0,25 | | 0,25 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 |
| Второй иностранный язык (китайский) | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | | 5 | 5 | | | 5 | | 5 | | 5 |
| **Информатика** | |  |  | | | 1 | | 1 | | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | | | 2 | | 2 | | 3 |
| Обществознание | |  | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| География | | 1 | 1 | | | 2 | | 2 | | 2 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | |  |  | | | 2 | | 2 | | 3 |
| Химия | |  |  | | |  | | 2 | | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | - |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | - |
| Технология | | **Технология** | | 2 | 2 | | | 2 | | 1 | | - |
| черчение | | **черчение** | |  |  | | |  | | 1(+1) | | 1(+1) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | 3 | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 |
| **ОБЖ** | | 1 (+1) | 1(+1) | | | 1 (+1) | | 1 | | 1 |
| **Итого** | |  | | **30,5** | **32,5** | | | **33,5** | | **35,5** | | **35,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  |  | | |  | |  | |  |
| ФК «Я и общество» | | | | 1 |  | | |  | |  | |  |
| ФК «Смысловые стратегии чтения» | | | | 0,5 | 0,5 | | | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| ФК «Основы медицинских знаний» | | | |  |  | | | 0,5 | |  | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **32** | **33** | | | **35** | | **36** | | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Направление | Наименование / форма организации | |  | | |  |  | |  | |  | |
| Спортивно-оздоровительное | **Готовимся сдавать ГТО** | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
|  | **Пожарно-прикладной спорт** | |  | | | 0,5 |  | |  | |  | |
|  | Пешеходный туризм | | 0,5 | | | 0,5 |  | |  | |  | |
| Духовно-нравственное | Этикет кадета | |  | | | 1 |  | |  | |  | |
| Мы вместе | | 0,5 | | |  | 1 | |  | |  | |
|  | **Пресс-центр** | |  | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | **Промышленный дизайн: проектирование материальной среды** | | 1 | | |  |  | |  | |  | |
| **Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3-D моделирование и программирование** | |  | | | 1 |  | |  | |  | |
| **Сайтостроение/ проект** | |  | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| **Кибершкола** | | 1 | | |  | 1 | |  | |  | |
| **Шахматы** | | 1 | | | 1 |  | |  | |  | |
| Общекультурное | **Школьная телестудия** | |  | | |  | 1 | | 1 | | 1 | |
|  | **Медиацентр** | | 0,5 | | | 0,5 |  | |  | |  | |
| Социальное | Детский город профессий/ образовательная экспедиция | | 0,5 | | |  |  | |  | |  | |
| Сделай свой выбор/ образовательная экспедиция | |  | | | 0,5 | 1 | |  | |  | |
| Шаг в профессию/  профессиональные пробы | |  | | |  |  | | 1 | | 1 | |
| Итого | | | **6** | | | **6** | **5** | | **5** | | **5** | |
| Всего к финансированию | | | **38** | | | **39** | **40** | | **41** | | **41** | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**III уровень обучения (10 – 11 классы)**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения**

**на 2020/2021 учебный год**

Учебный план 10,11 класса МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения разработан на основе:

* 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 11,12,13,14,15,17, 28, 35, 42, 58, 66, 87)
  2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.06.2017 № 613)
  4. Приказ Министерства образования Российской федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 г.(с изменениями и дополнениями в ред. [от 20.08.2008 N 241](http://www.referent.ru/1/125026?l0#l0), 30.08.2010 № 889, 03.06.2011№ 1994, от 01.02.2012 № 74)
  5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  6. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2011 № 2 « О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях».
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2019 г № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345
  8. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования
  9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2007 г. № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
  10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
  12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

* 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 10,11 классе определяет 6-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34 недель, в 11 классе не менее 33 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов.

В 10 и 11 классах введен социально-экономический профиль. На профильном уровне изучаются: русский язык, математика и обществознание.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,  формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на  основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее  общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся основных образовательных программ  на основе дифференциации обучения, которая обеспечивается введением профильного обучения.

Учебный план состоит из трех разделов: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

На изучение профильных предметов часы учебного плана 10-11 класса   распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество часов | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Математика | 6 | 6 |
| Обществознание | 3 | 3 |

Реализация регионального компонента в 10,11 классе осуществляется по предметам: «Литература», «История», «География», «Биология» за счет 15% учебного времени согласно Федеральным требованиям ХКК ГОС ОО (согласно приказу по МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения от 03.09.2012г. № 102-од).

Индивидуализация обучения, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, удовлетворения учебных потребностей учащихся и поддержки профиля, в 10-11 классах организованы элективные  курсы.

**Основными задачами элективных курсов являются**:

- Расширение и углубление теоретической и практической подготовки учащихся по предметам данного профиля.

- Обеспечение ориентации учащихся на последующий выбор профиля профессиональной подготовки в среднем (специальном), высшем учебном заведении или в соответствующей области трудовой деятельности.

- Удовлетворение познавательным интересам обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

• Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

• Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

• Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, проводятся по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное,  общеинтеллектуальное, социальное. В каждом направлении  определено количество часов и представлена вариативность видов деятельности с общей нагрузкой 5 часов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через ***«Готовимся сдавать ГТО»*** - по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление реализуется через волонтерский клуб ***«Дружина»*** - по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс ***«Шахматы»*** - 1 час в неделю.

Общекультурное направление реализуется через ***«Школьная телестудия»*** - по 1 часу в неделю.

Социальное направление реализуется через курс ***«Мой выбор»*** - 1 час в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2020/2021 учебный год**

**10 класс (6 - дневная учебная неделя)**

**ФГОС СОО**

**Социально-экономический профиль обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения** | **Число учебных часов в неделю** |
| **10 класс** |
| **Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  **(базовый, углубленный уровни)** | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Углубленный | 3 |
| Литература | Базовый | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | Базовый | 0,25 |
| Родная литература | Базовый | 0,25 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Углубленный | 6 |
| Информатика | Базовый | 1 |
| **Общественные науки** | История | Базовый | 2 |
| Обществознание | Углубленный | 3 |
| География | Базовый | 1 |
| **Естественные науки** | Химия | Базовый | 1 |
| Биология | Базовый | 1 |
| Физика | Базовый | 1 |
| Астрономия | Базовый | 1 |
| **Физическая культура, экология, ОБЖ** | Физическая культура | Базовый | 3 |
| ОБЖ | Базовый | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **30,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |
| **Элективные учебные предметы/курсы** | ЭК «Экономика» | | 1 |
| ЭК «Право» | | 1 |
| ЭК «Методы решения физических задач» | | 1 |
| ЭК «Смысловые стратегии чтения» | | 1 |
| **ЭК Индивидуальный проект** | | 1 |
| ЭК « Избранные вопросы биологии» | | 0,5 |
| ЭК « Избранные вопросы органической химии» | | 1 |
| **ИТОГО** |  | | 6,5 |
|  | | **37** |
| **Внеурочная деятельность** | | |  |
| Направление | Наименование / форма организации | |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Готовимся сдавать ГТО** | |  |
| 1 |
| Духовно-нравственное | Волонтерский клуб «Дружина» | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | **Шахматы/клуб** | | 1 |
| Общекультурное | **Школьная телестудия** | | 1 |
| Социальное | «Мой выбор» | | 1 |
| **ИТОГО** | | | 5 |
| Всего к финансированию | | | **42** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**III УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ**

**МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края на 2019/2020 учебный год**

**11 класс (6- дневная учебная неделя)**

**ФГОС СОО**

**Социально-экономический профиль обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения** | **Число учебных часов в неделю** |
| **11 класс** |
| **Обязательные учебные предметы и предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**  **(базовый, углубленный уровни)** | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Углубленный | 3 |
| Литература | Базовый | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | Базовый | 0,25 |
| Родная литература | Базовый | 0,25 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Углубленный | 6 |
| Информатика | Базовый | 1 |
| **Общественные науки** | История | Базовый | 2 |
| Обществознание | Углубленный | 3 |
| География | Базовый | 1 |
| **Естественные науки** | Химия | Базовый | 1 |
| Биология | Базовый | 1 |
| Физика | Базовый | 1 |
| Астрономия | Базовый |  |
| **Физическая культура, экология, ОБЖ** | Физическая культура | Базовый | 3 |
| ОБЖ | Базовый | 1 |
| **ИТОГО** |  |  | **29,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |  |
| **Элективные учебные предметы/курсы** | ЭК « Избранные вопросы биологии» | | 1 |
| ЭК « Избранные вопросы органической химии» | | 1 |
| ЭК «Методы решения физических задач» | | 1 |
| ЭК « Лингвистический анализ текста» | | 1 |
| **ЭК Индивидуальный проект** | | 1 |
| ЭК Введение в педагогическую деятельность | | 1 |
| ЭК «Экономика» | | 0,25 |
| ЭК «Право» | | 0,25 |
| **ИТОГО** |  | | 6 |
|  | | **36** |
| **Внеурочная деятельность** | | |  |
| Спортивно-оздоровительное | **Готовимся сдавать ГТО** | | 1 |
| Духовно-нравственное | Волонтерский клуб «Дружина» | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы/клуб | | 1 |
| Общекультурное | **Школьная телестудия** | | 1 |
| Социальное | «Мой выбор» | | 1 |
| **ИТОГО** | | | 5 |
| Всего к финансированию | | | **41** |

1. **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида**

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, выпускников с отклонениями в развитии»). План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из нескольких блоков:  
I. Общеобразовательные курсы  
II. Трудовая подготовка  
III. Коррекционная подготовка

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия.

В I-IX классах из традиционных обязательных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение, музыка, физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V классе введено природоведение, в VIII-IX – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

К коррекционным занятиям в младших (I-IV) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (V-IX) классах коррекционный блок представлен программой по социально-бытовой ориентировке (СБО). Специфичной формой организации учебных занятий являются коррекционные (развитие психомоторики, сенсорных процессов, логопедические) индивидуальные занятия (0-IV классы).

В III-V классах выделяются часы на обязательные занятия по выбору. В V-IX классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин. (I четверть), начиная со II четверти- 45 мин.; во II – IX классах – 45 минут. Летняя трудовая практика в V – VII классах – 10 дней, в VIII - IX классах – 20 дней по окончании учебного года проводится на базе школьных мастерских. По окончании IX класса учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для учащихся, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2020/2021 учебный год

7 класс VIII вид

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | 7  класс | Итого |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |  |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 |
| *Природа* |  |  |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| *Обществознание* |  |  |
| История Отечества | 2 | 2 |
| *Искусство* |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 10 | 10 |
| Трудовая практика (в днях) | 10 | 10 |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | 2 | 2 |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **35** | **35** |
| Факультативные занятия | **2** | **2** |
| Максимальная нагрузка обучающегося | **37** | **37** |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2020/2021 учебный год

Составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42, 55, 58, 59, 79),

- Письмом Минобразования РФ от 30 марта 2001 г. N 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)",

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, выпускников с отклонениями в развитии».

**Учебный план**

Для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по АООП (Приказ № 1599 вариант 2) на 2020/2021 учебный год

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| *I. Обязательная часть* | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2 | Математика | Математические представления | 2 |
| 3 | Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| 4 | Человек | 0,5 |
| 5 | Окружающий социальный мир | 0,5 |
| 6 | Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| 7 | Изобразительная деятельность | 0,5 |
| 8 | Физкультура | Адаптивная физкультура | 1 |
| 9 | Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
|  | Коррекционные курсы | | |
| 9 | Сенсорное развитие | | 1 |
| 10 | Предметно-практические действия | | 1 |
| 11 | Двигательное развитие | | 1 |
| 12 | Альтернативная коммуникация | | 1 |
|  |  | **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **14** |

**Учебный план**

для учащихся, находящихся на **индивидуальном** обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2020/2021 учебный год

8 класс VIII вид

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Количество часов в неделю |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |
| Чтение и развитие речи | **2** |
| Письмо и развитие речи | **2** |
| Математика | **2** |
| *Природа* |  |
| Биология | **0,5** |
| География | **0,5** |
| *Обществознание* |  |
| История Отечества | **1** |
| Обществознание | **1** |
| *Искусство* |  |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |
| Профессионально-трудовое обучение | **1** |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | **1** |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | **1** |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **16** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **16** |

**Учебный план**

для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида

на 2020/2021 учебный год

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Количество часов в неделю |
| *I. Общеобразовательные курсы* |  |
| Чтение и развитие речи | **2** |
| Письмо и развитие речи | **2** |
| Математика | **2** |
| *Природа* |  |
| Биология | **0,5** |
| География | **0,5** |
| *Обществознание* |  |
| История Отечества | **1** |
| *Искусство* |  |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Музыка и пение | 0,5 |
| Физическая культура | 1 |
| *II. Трудовая подготовка* |  |
| Профессионально-трудовое обучение | **1** |
| *III. Коррекционная подготовка* |  |
| Социально-бытовая ориентировка (ОСБ) | **1** |
| Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия | **1** |
| Обязательная нагрузка обучающегося | **13** |
| **Итого: обязательная нагрузка учащегося** | **13** |

\*Предметы преподаются инклюзивно с целью социализации личности учащегося, включения его в деятельность классного коллектива

**9. Формы аттестации, контроля и учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности.**

**а) формы текущего контроля:**

* текущая успеваемость, устные ответы на уроках;
* контрольные, проверочные, лабораторные, самостоятельные работы;
* тестирование;
* творческие работы;
* доклады, рефераты, презентации;
* зачеты;
* собеседование.

**б) формы аттестации и итогового контроля:**

* промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах в форме дифференцированных зачётов, контрольных работ (в традиционных и тестовых формах);
* прохождение испытаний (тестов) ВФСК «ГТО».
* государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.

**в) формы учета учебных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности:**   
**-** табель успеваемости;   
- портфолио;

- результаты испытаний (тестов) ВФСК «ГТО»;  
- грамоты, дипломы и т.д. за участие в предметных декадах и неделях, олимпиадах, в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и др.;  
- похвальные грамоты за успехи в учёбе;  
- дневники и личные дела учащихся.

Выпускникам 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца на русском языке о соответствующем уровне общего образования. По итогам обучения и аттестации могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении» и похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца на русском языке о соответствующем уровне общего образования. По итогам обучения и аттестации могут быть награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**10. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом, санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2 этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 10 предметных кабинетах, 4 классных помещениях. В школе имеется компьютерный класс, на 10 автоматизированных рабочих мест, мобильный класс оснащен 16 ноутбуками и 8 нетбуками. В школе установлено 3 интерактивных доски, 3 проектора. Имеется медицинский кабинет, кабинет социального педагога и педагога – психолога, сенсорная комната, библиотека, оснащенная компьютером, актовый зал, зал-столовая на 90 посадочных места, спортивный зал, столярные и слесарные мастерские. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, что обеспечивает участие учителей и учеников в Интернет-проектах, использование в преподавании учебных предметов, самоподготовке учащихся и педагогов.

Повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса. В школе разработана программа информатизации, функционирует школьный сайт, адрес: 100% педагогов владеют ПК.

Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным оборудованием и химическими реактивами.

Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой образовательной области «Технология».

Ежегодно обновляется фонд учебной литературы, существенно обновлен фонд справочной и художественной литературы. Библиотечный фонд дополняют газеты и журналы, которые ежегодно выписывает библиотека. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, имеются электронные пособия и электронные учебники для самоподготовки учителей и учащихся.

Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.