

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Уктурского сельского поселения
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

**СОЦИАЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОТКРОЙ СЕБЯ – НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ!»**

Автор проекта:
Пастухова Юлия Юрьевна
Педагог- психолог

2016 г

Аннотация

В условиях сельской школы выбор будущей профессии затруднен. Родители и учащиеся не имеют достаточной информации о профессиональных особенностях современного рынка, о месте нахождения тех или иных образовательных учреждений.

Проект «ОТКРОЙ СЕБЯ – НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ» направлен на социально - экономическое развитие с.п. Уктур и Комсомольского района через развитие различных форм профориентации и механизмов самоопределения школьников.

Критерием оценки эффективности проекта является количество выпускников МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, которые выбрали актуальную для рынка труда села и района профессию и вернулись на работу в с.п. Уктур. Показателем эффективности проекта будет являться отсутствие вакансий на рынке труда с.п. Уктур и Комсомольском районе.

В результате реализации авторского проекта «ОТКРОЙ СЕБЯ – НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ!», направленного на социально-экономическое развитие с.п. Уктур и Комсомольского района, предполагается достижение результатов, направленных на формирование активной жизненной позиции обучающихся, повышение их гражданского самосознания, развитие личности молодого человека, его духовно – нравственное становление и подготовку к жизненному и профессиональному самоопределению.

Обоснование актуальности проекта

В современном обществе актуально и остро встает проблема психологической помощи людям в выборе профессии. Выбор профессии – это не одномоментный акт, а процесс, состоящий из ряда этапов, особенностей субъекта выбора профессии. Он осложняется тем, что в настоящее время насчитывается более 40 тысяч профессий, примерно 500 из них ежегодно исчезают и почти столько же появляются новых. Выбор профессии осложняется еще и тем, что профориентация в современных условиях все еще не достигает своих главных целей – формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику. Другим, осложняющим выбор профессии фактором, является место жительства оптанта. Одно дело, если школьник проживает в мегаполисе с огромным количеством учебных заведений, и совсем другое, если он из населенных пунктов, довольно удаленных от таких мегаполисов. В связи с этим актуальным становится

вопрос о том, что жизненный выбор школьников определяется не в пользу села и района.

Актуальность профориентационной помощи школьникам очевидна. Во-первых, важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а это во многом зависит от того, чем будут заниматься бывшие повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, где будут работать. Во-вторых, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы еще в период школьного обучения, особенно в старших классах. Таким образом, профориентационная работа со школьниками – это не только решение завтрашних проблем, но и важный вклад в решение проблем сегодняшних, да еще самых острых социальных проблем.

Цель проекта: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в селе, районе.

Задачи:

- сформировать у школьников знания о производствах Комсомольского района, села, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- провести диагностическое исследование с целью выявления профессиональных предпочтений школьников, интересов, склонностей учащихся, связанных с профессиональным самоопределением;
- проведение исследовательской и проектной деятельности школьников с целью более глубокого овладения знаниями в выбранной сфере;
- профессиональные пробы старшеклассников, направленные на формирование интересов к профессии;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

Целевая группа проекта: учащиеся со 2 по 11 класс.

Данный проект рассчитан на 2017-2019 учебный год.

Задачи	Мероприятия в рамках задачи	Сроки реализации	Планируемый результат (продукт)	Ответственные лица
Сформировать у школьников знания о производствах Комсомольского района, села, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.	Создание банка данных о востребованных профессиях с.п. Уктур и Комсомольского района.	Август, 2016	Формирование знаний у учащихся о востребованных профессиях села и района.	Педагог-психолог, социальный педагог
	Создание каталога средних специальных, профессиональных учреждений Хабаровского края.	Август, 2016	Формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям.	Педагог-психолог, социальный педагог
Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную	Разработать внеурочные программы: 2-4 класс «Познай себя»; 5-6 класс «Город профессий»; 7 класс «Найди себя»; 8-11 класс «Шаг в профессию»	Июнь – сентябрь, 2016	- Знакомство с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на «рынке труда».	Педагог-психолог, учителя – предметники.
	Классные тематические часы; -«Профессии моего села, района» - «Профессии моей семьи»	По плану недели профориентации	- Знакомство со спецификой и перспективами карьерного роста наиболее востребованных рабочих профессий; с местом и ролью профессии в научно-техническом прогрессе, с	Классные руководители

деятельность	- «Семейные династии» (Приложение 1)		содержанием и характером (функциями) трудовой деятельности, с взаимодействием с другими специальностями и т.п. - Формирование у учащихся положительного отношения к рабочим профессиям.	
	Встречи с интересными людьми, выпускниками школы с.п. Уктур «Моё призвание» (Приложение 1)	По плану недели профориентации		Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь
	Профессиональные пробы учащихся с 7 по 11 класс: «Педкласс» «Отряд пожарников» «Отряд ЮИД», «Стройград», «Ландшафтный дизайнер».	Март- май, 2017		Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог, социальный педагог, учителя.
Провести диагностическое исследование с целью выявления профессиональных предпочтений школьников, интересов,	Диагностика с использованием специальных психологических и профориентационных методик.	В течение учебного года, 2016-2017	Помощь подростку в самопознании, где важны не только недостатки, но и реальные возможности, которые можно использовать для достижения профессиональных целей); по	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.

склонностей учащихся, связанных с профессиональным самоопределением.			возможности, и коррекция определенных линий развития в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности.	
Проведение исследовательской и проектной деятельности школьников с целью более глубокого овладения знаниями в выбранной сфере.	Разработка и проведение учителями-предметниками широкого спектра вариативных курсов небольшой продолжительности, элективных курсов с целью получения школьниками возможности попробовать себя в различных сферах деятельности (Приложение 2)	В течение учебного года, 2016 -2017	Участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, турнирах, проводимых на школьном, районном, краевом уровне, а также учебными заведениями Комсомольского района, г. Комсомольск – на – Амуре, г. Хабаровска. Участие в проектах «Компас самоопределения», «Время выбирать профессию. Место – Дальний Восток», «ZАСОБОЙ».	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог, учителя-предметники
Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по	Организация экскурсий на предприятия, средние, начальные профессиональные и высшие учебные заведения, г.	В течение учебного года, 2016-2017	Проектирование дальнейшего образовательного маршрута.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

вопросам профессионального самоопределения молодежи.	Комсомольск – на – Амуре, г. Хабаровска.		
	Оформление договоров с предприятиями с.п. Уктур, средними профессиональными учреждениями г. Комсомольск – на Амуре.	Май – сентябрь, 2016	
	«Парад профессий», «Ярмарка профессий», (профессиональные учреждения г. Комсомольск – на – Амуре)	В течение учебного года, 2016-2017	
	Приглашение представителей средних специальных, профессиональных учреждений для взаимного знакомства с учащимися школы.	Март-май, 2017	

Критерии оценки эффективности проекта.

Критерием оценки эффективности проекта является количество выпускников МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения, которые выбрали актуальную для рынка труда села и района профессию и вернулись на работу в с.п. Уктур.

Показателем эффективности проекта будет являться отсутствие вакансий на рынке труда с.п. Уктур, в Комсомольском районе.

Предполагаемые конечные результаты, порядок их контроля и оценки, перспективы развития проекта, долгосрочный эффект.

Мониторинг эффективности проекта

В ходе мониторинга проводится анализ выполнения плана профориентационных мероприятий и их влияния на профессиональное самоопределение обучающихся. Делается вывод об эффективности проекта.

Социологический опрос выпускников 2016-2017 года

Социологический опрос проводится с целью выявления профессионального самоопределения выпускников 2017 года.

Планирование профориентационной работы среди обучающихся на 2016 – 2017 уч. год

Планирование профориентационной работы среди обучающихся на 2017 – 2018 уч. год осуществляется на основании выводов о результатах реализации проекта «ОТКРОЙ СЕБЯ – НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ!» с целью продолжения и повышения качества профориентационной работы в следующем учебном году.

В результате реализации авторского проекта «ОТКРОЙ СЕБЯ – НАЙДИ СВОЙ ПУТЬ!», направленного на социально-экономическое развитие с.п. Уктур и Комсомольского района, предполагается достижение результатов, направленных на формирование активной жизненной позиции обучающихся, повышение их гражданского самосознания, развитие личности молодого человека, его духовно – нравственное становление и подготовку к жизненному и профессиональному самоопределению.

Работа по профориентации обучающихся будет продолжена в 2018-2019 учебных годах с ежегодным промежуточным мониторингом полученных результатов.

Оценка ожидаемых результатов и долгосрочный эффект от реализации проекта предполагает качественное развитие кадрового потенциала с.п. Уктур через подготовку специалистов для работы в организациях и учреждениях из числа местных жителей.

Ресурсное обеспечение проекта.

Реализация проекта предполагает финансирование и использование ресурсов образовательного учреждения. Для реализации проекта в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кадровое обеспечение:

1. Заместитель директора по учебно-методической работе
2. Заместитель директора по воспитательной работе
3. Педагог – психолог
4. Социальный педагог
5. Библиотекарь
6. Классные руководители
7. Учителя - предметники

- материально – техническое обеспечение:

Компьютерный класс (8 компьютеров, 12 ноутбуков)

Проектор (2)

Экран (2)

Интерактивная доска (2)

Фотоаппарат (1)

- привлекаемые партнеры:

АНО ПОО «Международный колледж экономики и права»

МУЗ "УЧАСТКОВАЯ БОЛЬНИЦА УКТУРСКОГО СП"

ФСК ЕЭС подстанция с. п. Уктур

МБУ ДО ДООСЦ Уктурского сельского поселения

ОАО «РЖД»

Пожарное депо с.п.Уктур

План недели профориентации
МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
на 2017-2018 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Ответственные	Место проведения
1	16.01-18.01	Выставка рисунков «Кем я мечтаю быть!» (с 1 по 5 класс)	Классные руководители, социальный педагог	Фойе
2	17.01-19.01	Выставка стенгазет «Знакомство с рабочими профессиями Комсомольского района» (с 6 по 11 класс)	Классные руководители	Фойе
3	В течение недели	Выставка литературы о рабочих профессиях Комсомольского района.	Библиотекарь	Фойе
4	В течение недели	Онлайн – тестирование по выбору профессии. (8-11 класс)	Педагог-психолог	Кабинет психолога, информатики
5	В течение недели	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по вопросам профориентации.	Педагог-психолог, социальный педагог	Кабинет психологической службы
6	20.01	- «Профессии моего села, района» - «Профессии моей семьи» - «Семейные династии» (5- 11 класс)	Классные руководители	Классные кабинеты
7	21.01	Встречи с интересными людьми, выпускниками школы с.п. Уктур «Моё призвание» (8-11 класс)	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь.	Классные кабинеты

Элективные курсы в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения,
на 2016-2017 учебный год.

№	Название	Класс	Ответственный
1	Математика и конструирование	2-4	Учитель начальных классов
2	Наглядная геометрия	5-7	Учитель математики
3	Математика в архитектуре Инженерная графика Резьба по дереву	8 класс	Учитель математики, физики, технологии
4	Методы решения физических задач Основы бизнеса и предпринимательства	9	Учитель физики, технологии
5	Шаг в профессию	8-9	Педагог – психолог, учителя - предметники
6	Хабаровский край в диаграммах и графиках	11	Учитель информатики